

REGULAMIN WYBORU I FUNKCJONOWANIA RZECZNIKA PRAW UCZNIĄ

w Szkole Podstawowej nr 25 im. Franciszka Juszcza w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 15 we Wrocławiu

Rozdział I: Podstawa prawna:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej.
2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r., ratyfikowana przez Polskę dnia 30 kwietnia 1991 r. (Dz.U. Nr 120, poz. 526, 527).
3. Ustawa o Systemie Oświaty z dnia 18 lutego 1991 r. (Dz. U. Nr 95, poz. 452 z późniejszymi zmianami).
4. Statut Zespołu Szkolno-Przedszkolnego numer 15 im. Franciszka Juszcza we Wrocławiu.

Rozdział II: Regulamin działalności Rzecznika Praw Ucznia:

1. Uczniowie korzystają ze swoich praw przy akceptacji i współdziałaniu ze strony nauczycieli wychowawców.
2. Głos uczniów w życiu szkoły realizowany jest przez Samorząd Uczniowski.
3. Osobą wspierającą działania samorządu, ułatwiającą i promującą podmiotowe traktowanie uczniów w procesie dydaktyczno- wychowawczym jest Rzecznik Praw Ucznia, zwany dalej Rzecznikiem.
4. Rzecznik odpowiada za popularyzację praw uczniów wśród nich samych oraz wśród nauczycieli i rodziców.
5. Rzecznik podejmuje działania mediacyjne w sytuacjach konfliktowych zaistniałych między pracownikami szkoły a uczniem.
6. Sprawy (konflikty) wykraczające poza jego kompetencje przekazuje dyrektorowi szkoły bądź innym kompetentnym instytucjom.
7. Uczestniczenie w posiedzeniach rady pedagogicznej z prawem przedstawienia na jej forum problemów przestrzegania praw ucznia.

Rozdział III: Procedura wyboru Rzecznika Praw Ucznia:

1. Wybór rzecznika inicjuje Samorząd Uczniowski wspólnie z dyrekcją placówki.
2. Rzecznik piastuje swoją funkcję z woli Samorządu Uczniowskiego.
3. Rzecznik w sprawowaniu swojej funkcji jest niezależny.
4. Rzecznikiem może być każdy nauczyciel i specjalista danej placówki oświatowej.
5. Kadencja rzecznika trwa trzy lata i kończy się z chwilą powołania następcy.
6. Funkcję rzecznika można sprawować wielokrotnie.
7. Wybory są powszechne, równe, bezpośrednie oraz przeprowadzane w głosowaniu tajnym.
8. Rzecznik może być odwołany z ważnych powodów takich jak: zły stan zdrowia, zmiana miejsca pracy, awans, rezygnacja, zaniechanie pełnienia obowiązków, innych ważnych powodów.
9. Odwołanie rzecznika odbywa się w porozumieniu Samorządu Uczniowskiego i dyrekcji szkoły.

Rozdział IV: Wybory Rzecznika Praw Ucznia:

1. Chętni nauczyciele zgłaszają swoją kandydaturę w wyborach na rzecznika (minimum 3 osoby).
2. Ustalenie listy kandydatów.
3. Powołanie komisji wyborczej, w której skład wchodzi przedstawiciele Samorządu Uczniowskiego.
4. Samorząd Uczniowski odpowiada za techniczne przeprowadzenie wyborów.
5. Termin i przebieg wyborów uzgadniany jest z dyrekcją szkoły.
6. Rzecznik Praw Ucznia wybierany jest zwykłą większością głosów.
7. Ogłoszenie wyników wyborów.
8. Zwycięzca w wyborach zostaje powołany przez dyrektora szkoły na Rzecznika Praw Ucznia.

Rozdział V: Środki działania Rzecznika Praw Ucznia:

1. Załatwianie indywidualnych skarg.
2. Sporządzanie raportów dotyczących wykrytych naruszeń prawa w szkole.
3. Udzielanie porad dotyczących sposobów ochrony praw (uczniom, rodzicom, nauczycielom).
4. Współpraca ze specjalistami (np. psychologiem, pedagogiem, prawnikiem).

5. Współdziałanie w prowadzeniu programów przeciwdziałających wielu problemom szkolnym.
6. Rzecznik Praw Ucznia nie może wyręczać w obowiązkach wychowawców.
7. Rzecznik Praw Ucznia ma prawo do swobodnego działania w ramach obowiązujących regulaminów.
8. Rzecznik Praw Ucznia działa według ustalonego trybu postępowania.
9. Rzecznik podejmuje działania na wniosek stron tzn. uczniów, nauczycieli lub pracowników administracji szkoły.

Rozdział VI: Rzecznika Praw Ucznia ma prawo:

1. Rozmawiać z nauczycielem uczestniczącym w problemie.
2. Interweniować w sytuacji naruszenia praw ucznia.
3. Rozmawiać i zasięgać porad od pedagoga szkolnego i psychologa szkolnego.
4. Organizować konfrontacje wyjaśniające o charakterze mediacji.
5. Uczestniczyć w konfrontacjach dyrekcji z rodzicami i danym nauczycielem za zgodą ucznia.
6. Inicjować działania w szkole na rzecz upowszechniania praw dziecka i ucznia.

Rozdział VII: Tryb postępowania w kwestiach spornych uczeń - nauczyciel:

1. Zapoznanie się z opinią stron konfliktu.
2. Podjęcie mediacji ze stronami.
3. Zasięgnięcie opinii pedagoga lub psychologa szkolnego.
4. Wystąpienie do Dyrektora Szkoły o podjęcie decyzji w sprawie, w przypadku trudności z rozstrzygnięciem sporu.

Rozdział VIII: Tryb postępowania w kwestiach spornych uczeń - uczeń:

1. Zapoznanie się z opinią stron konfliktu.
2. Podjęcie mediacji ze stronami we współpracy z wychowawcą klasy.
3. Skierowanie sprawy do pedagoga lub psychologa szkolnego w razie kłopotów z rozstrzygnięciem sporu.
4. W dalszym trybie postępowania - zasięgnięcie opinii Rady Pedagogicznej.
5. Ostateczną decyzję o sposobie rozwiązania konfliktu podejmuje Dyrektor.

Rozdział IX: Obowiązkiem Rzecznika Praw Ucznia jest w szczególności:

1. Znajomość Statutu Szkoły, Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania oraz Konwencji Praw Dziecka.
2. Informowanie uczniów o przysługujących im prawach i sposobie ich dochodzenia.
3. Interwencja w razie naruszenia podstawowych praw ucznia i rozwiązywanie spraw spornych.
4. Udzielanie pomocy uczniom zgodnie z ustalonym trybem postępowania.
5. Informowanie stron konfliktu o podjętych przez siebie działaniach.
6. Składanie sprawozdania ze swojej działalności przed Radą Pedagogiczną.