
Szkolny Program
Profilaktyczno-Wychowawczy
Szkoła Podstawowa nr 25 we Wrocławiu

rok szkolny 2023/24

WSTĘP

Poniższy program stanowi uszczegółowienie działań zawartych w Programie Profilaktyczno-Wychowawczym Szkoły opracowanym na lata 2020 – 2025. Powstał on w oparciu o ewaluację wewnętrzną działań wychowawczo – profilaktycznych i efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej prowadzonych w roku szkolnym 2022/23 oraz Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 5 sierpnia 2022 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2022 r. poz. 1730).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2021 r. poz. 1762 ze zm.) – art. 42.
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/24
- Rozporządzenie MEiN z 11 sierpnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. z 2022 r. poz. 1711).
- Rozporządzenie MEiN z 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz.U. z 1610).
- Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. z 2022 r. poz. 1700).
- USTAWA z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2020 r. poz. 2050, z 2021 r. poz. 2469 oraz z 2022 r. poz. 763, 764, 1700, 1812 i 1855)
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 276 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).

WNIOSKI PO PRZEPROWADZONEJ EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ

W czerwcu 2023 r. w Szkole Podstawowej nr 25 we Wrocławiu została przeprowadzona ewaluacja działań wychowawczo – profilaktycznych zawartych w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym Szkoły, opracowanym we wrześniu 2022 r.

WNIOSKI I REKOMENDACJE

WNIOSKI

1. Wszyscy uczniowie SP nr 25 objęci zostali oddziaływaniami Programu Wychowawczo - Profilaktycznego
2. Treści programu uwzględnione zostały podczas planowania i realizacji Klasowych Planów Wychowawczo – Profilaktycznych oraz aneksów opracowanych dla klas w związku z wojną w Ukrainie.
3. W roku szkolnym 2022/2023 realizowane zostały najczęściej następujące działania,
 - a. Integrowanie zespołów klasowych
 - b. Zapobieganie niszczeniu mienia społecznego (np. szkoły)
 - c. Rozbudzanie i rozwijanie motywacji do nauki i świadomego samokształcenia
Kształtowanie umiejętności współdziałania w zespole, dyskusji, debaty.
 - d. Tolerancja, umiejętność współpracy, rozwiązywanie konfliktów, szacunek wobec drugiego człowieka,
 - e. Zapobieganie agresji słownej i fizycznej, przeciwdziałanie przemocy /cyberprzemocy
 - f. Rozwijanie potencjału uczniów z uwzględnieniem ich pozytywnych i mocnych stron, kształtowanie poczucia wartości i wiary we własne siły.
 - g. Wzmacnianie więzi między nauczycielami i uczniami, tworzenie właściwego klimatu w klasie, atmosfery akceptacji, poczucia bezpieczeństwa, zaufania
 - h. Zapobieganie zagrożeniom związanym z popkulturą, mass mediami, Internetem, cyberprzemocą

REKOMENDACJE

1. Nowy rok szkolny należy rozpocząć od rozpoznania indywidualnych potrzeb uczniów w zakresie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, kondycji psychofizycznej, zaproponowania dodatkowych konsultacji oraz rozmów wspierających, szczególnie potrzeb uczniów nowoprzyjętych do szkoły.
2. W roku szkolnym 2023/24 należy zwrócić szczególną uwagę na rozwijanie potencjału uczniów z uwzględnieniem ich pozytywnych i mocnych stron, kształtowanie poczucia wartości i wiary we własne siły.
3. Warto rozwijać relacje interpersonalne na poziomie nauczyciel-uczeń, uczeń-uczeń m.in. przez częste kontakty i rozmowy pedagogów z uczniami, uczniów z uczniami, objęcie wsparciem osób nieśmiałych i wycofanych, docenianie każdej aktywności, angażowanie do dodatkowych zadań
4. Zachęcać uczniów do pomocy rówieśniczej, troski o siebie i innych, wspierania się, działań zespołowych.
5. Uwzględnić w planowaniu i realizacji Klasowych Planów Wychowawczo – Profilaktycznych, w roku szkolnym 2023/24, jako priorytetowe, następujące treści/tematy:
 - a. Tolerancja i szacunek dla odmienności, problemy współczesnego świata
 - b. Rozwijanie uzdolnień, zainteresowań, poczucia wartości i wiary we własne siły.
 - c. Rozbudzanie i rozwijanie motywacji do nauki.
 - d. Kształtowanie umiejętności współdziałania w zespole, dyskusji, debaty.
 - e. Szanowanie mienia społecznego, kultura osobista
 - f. Zapobieganie zagrożeniom związanym z Internetem, cyberprzemocą.
 - g. Kształtowanie nawyków prozdrowotnych (aktywność fizyczna, prawidłowe żywienie, unikanie używek i środków psychotropowych).
 - h. Rozwijanie postawy patriotycznej, szacunku do własnego narodu, z poszanowaniem innych kultur

6. Kontynuować pracę nad wyeliminowaniem niepożądanych zachowań społecznych wśród uczniów. W dalszym ciągu wdrażać Program Wychowawczo-Profilaktyczny, prowadzić z uczniami zajęcia w ramach godzin wychowawczych oraz dodatkowe warsztaty z zaproszonymi specjalistami w zakresie profilaktyki agresji słownej i fizycznej.
7. Ciągłe przypominać uczniom zasady i normy zachowań obowiązujące w szkole. Odwoływać się przy tym do zapisów zawartych w Statucie Szkoły.
8. Należy włączać i angażować jak najwięcej rodziców we współpracę w zakresie edukowania i wychowania ich dziecka, ale także w pomoc w organizowaniu życia szkoły.

PODSTAWOWE KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2023 r. poz. 900) ustalam następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024:

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

Działalność wychowawcza

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców / opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów			
Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów	Przeprowadzanie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych, obserwacje	Specjaliści, nauczyciele, wychowawcy	IX 2023, podczas bieżącej pracy, zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego
Rozpoznania indywidualnych potrzeb uczniów i rodziców w zakresie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, kondycji psychofizycznej dzieci i młodzieży .	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnoza potrzeb uczniów przez specjalistów skłonych 2. Zaproponowanie dodatkowych konsultacji oraz rozmów wspierających, szczególnie potrzeb uczniów nowoprzyjętych do szkoły 3. Działania pedagoga specjalnego 	Pedagodzy, psycholodzy, logopedzi, wychowawcy klas	Rok szkolny 2023/24 zgodnie z planem diagnoz, na bieżąco - w razie potrzeb.
Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie propozycji zajęć w zespołach przedmiotowych, prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, konkursów, wyjścia do muzeum, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym miasta 2. Przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły 3. Przeprowadzenie przez nauczycieli zajęć otwartych z wykorzystaniem aktywizujących metod pracy 	nauczyciele liderzy zespołów przedmiotowych	Zgodnie z harmonogramem zajęć prowadzonych przez konkretne osoby Zgodnie z kalendarzem szkolnych uroczystości określających terminy konkretnych przedsięwzięć i osoby odpowiedzialne za ich przygotowanie
Rozwijanie w uczniach kreatywności oraz krytycznego myślenia.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dyskusje na zgłoszone przez uczniów tematy, przeprowadzone podczas godziny wychowawczej. 2. Rozwiązywanie na godzinach wychowawczych problemów z różnych dziedzin. 	Nauczyciele, specjaliści, wychowawcy świetlicy	Rok szkolny 2023/24

Rozpoznanie potrzeb i zagrożeń uczniów obcojęzycznych, pw z Ukrainy wynikających z ich sytuacji kryzysowej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Indywidualne rozmowy wspierające z każdym uczniem, jego rodzicami. 2. Ustalenie zakresu dalszych działań. 3. Dalsze postępowanie wg ustaleń, 4. np. realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego i/lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej 	wychowawcy, specjaliści	Zgodnie z potrzebami
Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, praktyczne sposoby zarządzania czasem na warsztatach prowadzonych przez pedagoga szkolnego	Specjaliści, wychowawcy	Zgodnie z harmonogramem zajęć
Wspomaganie wychowawczej roli rodziny			
Pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.	<p>Uwzględnienie w planowaniu i realizacji Klasowych Planów Wychowawczo – Profilaktycznych, w roku szkolnym 2023/24, jako priorytetowych, następujących treści/tematów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tolerancja i szacunek dla odmienności, problemy współczesnego świata 2. Rozwijanie uzdolnień, zainteresowań, poczucia wartości i wiary we własne siły. 3. Rozbudzanie i rozwijanie motywacji do nauki. 4. Kształtowanie umiejętności współdziałania w zespole, dyskusji, debaty. 5. Szanowanie mienia społecznego, kultura osobista 6. Zapobieganie zagrożeniom związanym z Internetem, cyberprzemocą. 7. Kształtowanie nawyków prozdrowotnych (aktywność fizyczna, prawidłowe żywienie, 	Nauczyciele, specjaliści, wychowawcy świetlicy szkolnej	Rok szkolny 2023/24

	unikanie używek i środków psychotropowych). 8. Rozwijanie postawy patriotycznej, szacunku do własnego narodu, z poszanowaniem innych kultur		
Rozwijanie kompetencji wychowawczych rodziców i nauczycieli			
Zapoznanie rodziców, nauczycieli ze zmianami zachodzącymi w okresie adolescencji	Zwiększanie wychowawczych kompetencji rodziców i nauczycieli poprzez przygotowanie i udostępnienie materiałów edukacyjnych prezentujących potrzeby adolescentów,	Nauczyciele, specjaliści, wychowawcy świetlicy szkolnej	Rok szkolny 2023/24
Współpraca z rodzicami / opiekunami prawnymi uczniów w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wspieranie rodziców w zakresie wychowania i opieki nad dziećmi 2. Zaangażowanie rodziców / opiekunów prawnych do współpracy przy organizacji uroczystości/impresz szkolnych i klasowych, zawodów sportowych etc. 3. Organizacja wycieczek do pobliskich atrakcji turystycznych we współpracy z rodzicami / opiekunami prawnymi. 4. Organizacja turniejów sportowych (międzyklasowych, międzyszkolnych) 5. Organizacja dodatkowych zajęć wychowania fizycznego, celem tworzenia możliwości uczniom odnalezienia pasji sportowej. 6. Promowanie aktywności fizycznej, odżywiania się w zdrowy sposób. 7. Zaplanowanie i realizacja warsztatów dotyczących zdrowej żywności 8. Wdrażanie i zachęcanie do przestrzegania procedur związanych z zapobieganiem chorobom zakaźnym, w tym Covid 19 9. Współpraca z klubami sportowymi 10. Organizacja i realizacja zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie 	Wychowawcy klas, nauczyciele, wychowawcy świetlicy	Rok szkolny 2023/24 zgodnie z planami wychowawczo-profilaktycznymi klas i Planem pracy świetlicy szkolnej

	11. Udział w programach dotyczących promocji zdrowego trybu życia organizowanych aktualnie przez Ministerstwo Edukacji Narodowej		
Wzmacnianie więzi między nauczycielami i uczniami, tworzenie właściwego klimatu w klasie, atmosfery akceptacji, poczucia bezpieczeństwa, zaufania. Integrowanie zespołów klasowych,			
Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej	Działalność charytatywna, wolontariat szkolny Wdrożenie Programu Szkolnego Wolontariatu	Opiekunowie Wolontariatu	Zgodnie z harmonogramem pracy Samorządów i Wolontariatu
Uczenie zasad samorządności	Wybory do samorządu uczniowskiego/wybory samorządów klasowych, bieżąca kontrola ich działalności,	Opiekunowie Małego i Dużego Samorządu Szkolnego	
Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję	Warsztaty organizowane przez specjalistów Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce	Specjaliści, wychowawcy klas	Zgodnie z harmonogramem zajęć
Wdrażanie do przestrzegania zasad, norm społecznych, zapobieganie niszczeniu mienia społecznego, rozwijanie działań zespołowych			
Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły	Omówienie zasad statutu szkoły i regulaminów szkolnych, Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce	Specjaliści, wychowawcy klas	Zgodnie z harmonogramem zajęć
Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów.	Warsztaty z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych, analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania	Specjaliści	Zgodnie z harmonogramem zajęć
Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.			
Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych	Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu	Nauczyciele wskazani, jako odpowiedzialni za poszczególne działania	Zgodnie z kalendarzem uroczystości
Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu	Wycieczki, tematyczne lekcje wychowawcze	Nauczyciele, wychowawcy klas	Zgodnie z kalendarzem wyjść i wycieczek

Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, wycieczki	Wychowawcy klas, zainteresowani nauczyciele	Zgodnie z harmonogramem zajęć
Promowanie zdrowego, aktywnego stylu życia			
Promowanie aktywności fizycznej	Zajęcia na temat zdrowego stylu odżywiania się oraz znaczenia ruchu w życiu człowieka Dzień Dziecka na sportowa	nauczyciel WF, biologii, nauczyciele klas 1-3	Cały rok szkolny
Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego	Udział w akcjach ekologicznych świata Udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt, wycieczki krajoznawcze	Zainteresowani nauczyciele	Zgodnie z harmonogramem akcji
Preorientacja zawodowa i doradztwo zawodowe			
Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy. Współpraca z Urzędem Pracy oraz innymi instytucjami w celu uzyskania informacji o sytuacji na lokalnym rynku pracy	Warsztaty dla klas VII i VIII prowadzone przez doradców zawodowych, nauka poszukiwania pracy, analizy ofert, nauka wypełniania dokumentów związanych z podjęciem pracy zawodowej, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej przed podjęciem pracy	Specjaliści prowadzący zajęcia z doradztwa zawodowego, wychowawcy klas 7 i 8	Zgodnie z harmonogramem zajęć opracowanym przez specjalistów
Samorozwój uczniów, zapobieganie agresji słownej i fizycznej, przeciwdziałanie przemocy /cyberprzemocy. Rozwijanie potencjału uczniów z uwzględnieniem ich pozytywnych i mocnych stron, kształtowanie poczucia wartości i wiary we własne siły.			
Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości	Warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce – wskazanie konkretnych zajęć	pedagog szkolny	Zgodnie z konkretnymi terminami dla poszczególnych oddziałów
Kształcenie umiejętności rozpoznawania własnych emocji	Warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów z PPP Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce – wskazanie konkretnych zajęć	Specjaliści szkolni, wychowawcy klas	Zgodnie z konkretnymi terminami dla poszczególnych oddziałów
Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły	Zajęcia integracyjne w klasach 1 i 4 Lekcje wychowawcze z o agresji i jej unikaniu, sposobach rozwiązywania konfliktów i radzenia sobie w sytuacjach trudnych	Specjaliści szkolni, wychowawcy klas	Zgodnie z konkretnymi terminami dla poszczególnych oddziałów

Poszerzanie wiedzy uczniów na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie w szkole oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą	Lekcje wychowawcze z udziałem psychologa/pedagoga	wychowawcy klas	Zgodnie z konkretnymi terminami dla poszczególnych oddziałów
Wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej	Indywidualne rozmowy wspierające z każdym uczniem, jego rodzicami. Ustalenie zakresu dalszych działań. Dalsze postępowanie wg ustaleń	wychowawca, specjaliści	Zgodnie z potrzebami
Odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowych relacji w grupie klasowej, poczucia wspólnoty (reintegracja)	Lekcje wychowawcze – gry i zabawy integracyjne, rozmowy, warsztaty	Wychowawcy, specjaliści	Zgodnie z konkretnymi terminami dla poszczególnych oddziałów
Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.			
Bezpieczne poruszanie się w sieci, krytyczna analiza informacji dostępnych w Internecie.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji. 2. Przekazywanie uczniom informacji na temat bezpiecznego korzystania z Internetu, zagrożeń związanych z cyberprzemocą, oszustwami internetowymi i udostępnianiem danych osobowych 3. Zapewnienie uczniom i nauczycielom dostępu do odpowiednich zasobów edukacyjnych, takich jak programy komputerowe, aplikacje mobilne i materiały edukacyjne online, które mogą pomóc uczniom w nauce kompetencji cyfrowych. 	Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	Cały rok szkolny

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Promocja bezpieczeństwa online, pomoc uczniom w zrozumieniu, jakie zachowania są bezpieczne online i jak chronić , prywatność. 5. Uczenie uczniów, jak oceniać i krytycznie analizować informacje dostępne w Internecie. rozwijanie umiejętności rozpoznawania fałszywych informacji, manipulacji i dezinformacji online. 6. Dyskusje na temat etyki online i odpowiedzialnego zachowania w sieci. 7. Omawianie na lekcjach informatyki godzinach wychowawczych, języka polskiego takich tematów, jak cyberbullying, szacunek dla innych w środowisku online i zachowanie w sieci zgodne z zasadami dobrego zachowania. 8. Organizowanie kampanii społecznych w szkole i społeczności, które promują bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z Internetu. 		
--	--	--	--

Działalność profilaktyczna

Działalność profilaktyczna w szkole i placówce polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Celem głównym działalności jest przygotowanie ucznia do zdrowego i bezpiecznego życia.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

1. w przypadku profilaktyki uniwersalnej – wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczenie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków i substancji opisanych we wstępie dokumentu;

2. w przypadku profilaktyki selektywnej – wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych;
3. w przypadku profilaktyki wskazującej – wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków i substancji, o których mowa we wstępie do dokumentu, lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

l.p	Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin oraz częstotliwość	Odbiorca	Typ profilaktyki
1.	Realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców / opiekunów prawnych rekomendowanych programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych	<p>1. Wspieranie uczniów ze środowisk zmarginalizowanych, zagrożonych demoralizacją i wykluczeniem społecznym :</p> <ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie działań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. - indywidualne rozmowy z uczniami na temat właściwych postaw wobec niebezpiecznych środków.. - Pomoc specjalistyczna uczniom z rozpoznanymi wczesnymi objawami używania od środków psychoaktywnych, komputera, telefonu, Internetu poprzez konsultację problemu z rodzicami / opiekunami prawnymi ucznia. <p>2. Zapewnienie wsparcia rodzinom uczniów, którzy mają problem z używaniem substancji psychoaktywnych, uzależnień behawioralnych - konsultacje z psychologiem szkolnym</p>	Specjaliści szkolni, wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy	Rok szkolny 2023/24 zgodnie z planami wychowawczo-profilaktycznymi	Rodzice, opiekunowie prawni, Uczniowie	uniwersalna wskazująca

		<p>3. Pomoc w organizowaniu pomocy specjalistycznej poza szkołą (m.in. lista miejsc, w których rodzice i dzieci mogą szukać pomocy)</p> <p>4. Wspieranie uczniów z rodzin o złej sytuacji finansowej . Pomoc materialna MOPSu, Caritasu i Rady Rodziców</p>				
2.	Kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków i substancji psychoaktywnych,	1. Określenie i egzekwowanie zasad obowiązujących w szkole. Przedstawienie uczniom na godzinie wychowawczej ich praw i obowiązków	Specjaliści szkolni, wychowawcy klas, nauczyciele	Rok szkolny 2023/24, zgodnie z planami wychowawczo-profilaktycznymi	Uczniowie	uniwersalna
3.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych	1. Doskonalenie kompetencji nauczycieli i doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej poprzez udział w szkoleniu.	Dyrektor szkoły, liderzy zespołów, specjaliści szkolni	W okresie realizacji programu, zgodnie z WDN	Nauczyciele, wychowawcy	uniwersalna
4	Przeciwdziałanie i rozwiązywanie problemów natury psychicznej : zaburzenia nastroju, nerwice, depresje,	<p>1. Dostrzeżenie i identyfikowanie sygnałów ostrzegawczych świadczących o zaburzeniach nastroju u nastolatków</p> <p>2. Pierwsza pomoc terapeutyczna</p>	Dyrektor szkoły, liderzy zespołów, specjaliści szkolni	W okresie realizacji programu, zgodnie z WDN	Nauczyciele, wychowawcy	uniwersalna

	samookaleczenia, zaburzenia jedzenia	<ol style="list-style-type: none"> 3. Współpraca ze specjalistami spoza szkoły 4. Wsparcie rodziców w rozwiązywaniu problemów wieku dojrzewania 5. Treningi komunikacji rówieśniczej 6. Warsztaty podnoszące samoocenę i poczucie sprawstwa u nastolatków, poprzez dostarczanie okazji do rozwijania zainteresowań i przeżycia sukcesu 7. Spotkania poświęcone potrzebom i problemom dzieci w różnych fazach rozwojowych 				
--	---	---	--	--	--	--

Działalność edukacyjno - informacyjna

Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.

W ramach działalności informacyjnej w poszczególnych obszarach, szkoła podejmuje następujące działania:

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin oraz częstotliwość
Przekazanie materiałów informacyjnych nauczycielom, wychowawcom i rodzicom / opiekunom prawnym na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i	1. Przedstawienie rodzicom / opiekunom prawnym źródeł informacji na temat profilaktyki zakażeń chorobami zakaźnymi, , antynarkotykowej, cyberprzemocy i uzależnień behawioralnych dostępnych w Internecie (strony Ośrodka Rozwoju	Specjaliści szkolni, zainteresowani nauczyciele	Rok szkolny 2023/24

<p>profilaktycznych na temat prawidłowości rozwoju dziecka, zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji, uzależnień behawioralnych, cyberprzemocy i bullingu używaniu środków i substancji</p>	<p>Edukacji, Krajowego Biura Do Spraw Przeciwdziałania Narkomanii).</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Współpraca z lokalnymi instytucjami przeciwdziałającymi uzależnieniom, cyberprzemocy i narkomanii w kwestii dostarczenia materiałów niezbędnych do posiadania odpowiedniej wiedzy. 3. Poinformowanie uczniów na godzinach wychowawczych o konsekwencjach prawnych związanych z posiadaniem nielegalnych substancji, zagrożeniach płynących z przyjmowania środków psychoaktywnych, cyberprzemocy i uzależnieniom behawioralnym, zachowań agresywnych. 4. Lekcje wychowawcze nt. konsekwencji stosowania hejtu 5. Opracowanie materiałów informacyjnych nt. pomocy w sytuacjach kryzysu uwzględniając sposoby radzenia sobie ze stresem mające na celu wyeliminować autoagresję wśród młodzieży 		
<p>Udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poinformowanie rodziców / opiekunów prawnych o miejscach, w których mogą szukać pomocy w razie wystąpienia problemu 2. Opracowanie oraz prezentacja w szkole materiałów dotyczących oferty poradni specjalistycznych 	<p>Specjaliści szkolni, wychowawcy</p>	<p>Rok szkolny 2023/24</p>
<p>Informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców / opiekunów prawnych o obowiązujących procedurach</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Informowanie społeczności szkolnej o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w 	<p>Specjaliści szkolni, wychowawcy klas</p>	<p>Rok szkolny 2023/24</p>

<p>postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią , przemocą.</p>	<p>sytuacjach zagrożenia narkomanią podczas zebrania klasowego.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Prace nad programem profilaktyczno-wychowawczym z Radą Rodziców 3. Udostępnienie Programu profilaktyczno-wychowawczego oraz procedur na stronie internetowej szkoły oraz poinformowanie rodziców / opiekunów prawnych o możliwości zapoznania się z takim programem. 4. Umożliwienie rodzicom / opiekunom prawnym konsultacji z pedagogiem szkolnym w sprawie możliwych konsekwencji zaistniałego zagrożenia. 		<p>zgodnie z planami wychowawczo-profilaktycznymi</p>
--	--	--	---