

Plan pracy dydaktyczno-wychowawczej
Szkoły Podstawowej nr 25
w Zespole Szkolno-Przedszkolnym
nr 15 we Wrocławiu

rok szkolny
2024/2025

I. DZIAŁALNOŚĆ WYNIKAJĄCA z KIERUNKÓW REALIZACJI POLITYKI PAŃSTWA w roku szkolnym 2024/20225

Kierunki realizacji polityki państwa	Sposoby realizacji działań	Odpowiedzialni	Współodpowiedzialni	Termin Realizacji	Uwagi
<p>1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.</p>	<p>Poruszanie na zajęciach tematyki aktywnego spędzania czasu oraz kształtowanie zachowań służących zdrowiu.</p> <p>Zachęcanie uczniów do aktywności fizycznej przez nauczycieli-wychowawców.</p> <p>Udział w kampanii Rowerowy Maj, przerwy na powietrzu, wyjazdy na łyżwy, rolki, zajęcia nauki pływania, wycieczki terenowe, plenerowe, bieg solidarności, Dzień Dziecka na sportowo, realizacja projektów prozdrowotnych „Trzymaj formę”.</p> <p>Poruszanie na zajęciach tematyki udzielania pierwszej pomocy. Spotkania organizowane z udziałem specjalistów z zakresu pierwszej pomocy.</p>	<p>Wychowawcy Zespół EW</p> <p>Zespół sportowy</p> <p>Zespół przyrodniczy</p> <p>Zespół ds. Promocji Zdrowia</p> <p>Nauczyciele Świetlicy szkolnej</p>	<p>Rodzice</p>	<p>Cały rok</p>	
<p>2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.</p>	<p>Organizacja akcji proobywatelskich. Działalność samorządu. Obchody świąt państwowych. Konkursy tematyczne. Organizowanie wycieczek szkolnych do miejsc upamiętniających polskich patriotów. Kultywowanie tradycji i zwyczajów ojczyźnych oraz szkolnych.</p>	<p>nauczyciele historii i wosu</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele Świetlicy szkolnej</p>	<p>Wychowawcy SU</p>	<p>Cały rok</p>	
<p>3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem różnicowanym.</p>	<p>Integracja uczniów poprzez wspólne planowanie i uczestnictwo w wyjściach i wycieczkach klasowych.</p> <p>Integracja zespołu klasowego przez wspólne działania w ramach akcji samorządu oraz realizowanych w grupach zadań np. na godzinach wychowawczych i poza lekcjami (akcje organizowane przez samorząd, konkursy, projekty).</p> <p>Współpraca wychowawców ze specjalistami,</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Specjaliści</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>		<p>Cały rok</p>	

	<p>zgodnie z potrzebami uczniów, udział uczniów w warsztatach z pedagogiem/ psychologiem.</p> <p>Ścisła współpraca ze specjalistami i rodzicami w zakresie rozpoznawania potrzeb, możliwości ucznia oraz udzielania wsparcia psychologiczno-pedagogicznego.</p> <p>Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną nr 4.</p> <p>Wsparcie edukacji włączającej w szkołach centrum informacyjno- doradcze dla osób z niepełnosprawnościami (SCWEW) PEFRON i SOSW nr 10.</p> <p>Komunikacja pomiędzy rodzicami a nauczycielami jako podstawa współpracy, budowanie relacji w trosce o potrzeby dziecka.</p>				
<p>4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.</p>	<p>Wykorzystywanie technologii IT na wybranych lekcjach.</p> <p>Cykl lekcji wychowawczych prowadzonych przez specjalistów na temat korzyści i zagrożeń płynących z korzystania z sieci.</p> <p>Ukazywanie uczniom zalet i wad korzystania z narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.</p> <p>Przeprowadzanie zajęć z wykorzystaniem filmów, lekcji multimedialnych dostosowanych do wieku dzieci.</p> <p>Uczulanie uczniów na korzystanie z treści cyfrowych dostosowanych do ich wieku, na negatywnych wpływ zbyt długiego korzystania z multimedii, na fałszywe treści, wpływ reklam, fotomontaż.</p> <p>Wykorzystywanie na zajęciach zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.</p> <p>Udział nauczycieli w szkoleniach doskonalących ich umiejętności cyfrowe, zgodnie z potrzebami.</p>	<p>Wychowawcy,</p> <p>Zespół opiekuńczo-wychowawczy,</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Specjaliści</p>	<p>Cały rok</p>	
<p>5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz</p>	<p>Stosowanie czytania ze zrozumieniem.</p> <p>Realizacja Turnieju Przyrodniczego „Dzięcioł” dla klas siódmych.</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>Zespół przyrodniczy</p>		<p>Cały rok</p>	

poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.	Wykorzystywanie na lekcjach zadań opartych na analizie wykresów, diagramów i tabel, ćwiczenie odczytywania informacji z wykresów, przedstawianie wyników pomiarów na wykresach, korzystanie ze skali. Gry i zabawy z szacowaniem, rozwiązywanie zadań zamkniętych różnymi sposobami, samokontrola, zbiór zadań matematycznych w klasie trzeciej do stosowania na lekcjach i w domu. Stosowanie metod motywujących uczniów do samodzielnego rozwoju, m.in. na lekcjach fizyki wykorzystywanie zadań typu PBL (Problem Based Learning), praca metodą Myślącej Klasy.				
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.	Współpraca nauczycieli z Międzyszkolnym Ośrodkiem Wspierania Aktywności Zawodowej we Wrocławiu. Wycieczki do instytucji, sklepów, firm w celu obserwacji i poznania różnych zawodów. Wspieranie uczniów w odnajdywaniu swoich mocnych stron i rozwijaniu zainteresowań.	Nauczyciele kl.VII i VIII Nauczyciele kl.1-3, Nauczyciele świetlicy, Zespół ds. wspierania rozwoju uczniów		Cały rok	
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.	Organizacja zajęć z języka polskiego. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości uczniów z doświadczeniem migracyjnym, monitorowanie potrzeb nowych uczniów z doświadczeniem migracyjnym. Współpraca nauczyciel-rodzic i dziecko.	Poloniści, Zespół Edukacji Wczesnoszkolnej, Wszyscy nauczyciele	nauczyciele historii	Cały rok	

II. BUDOWANIE KLIMATU i TOŻSAMOŚCI PLACÓWKI (Kultywowanie tradycji szkolnych, budowanie poczucia wspólnoty wśród uczniów, rodziców i nauczycieli, odwołując się do tradycji Placówki i jej osiągnięć).

Zgodnie z kalendarzem imprez, uroczystości i wydarzeń – załącznik do planu dyd. – wych.

III. DZIAŁALNOŚĆ EDUKACYJNA

Planowane działania	Sposoby realizacji planowanych działań	Odpowiedzialni	Współodpowiedzialni	Termin Realizacji	Uwagi
Realizacja Podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego	Zapoznanie uczniów i rodziców z jej treścią, wymaganiami WSO i PSO.	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele		Wrzesień 2024	
	Uwzględnianie w konstruowanych planach	Wychowawcy,		Wrzesień	

	wynikowych i rozkładach materiału wniosków z przeprowadzonych diagnoz.	wszyscy nauczyciele, specjaliści		2024	
	Przygotowanie rozkładów materiału zgodnie z zapisami zawartymi w podstawie programowej. Dokumentowanie realizacji podstawy programowej poprzez wpisy w dzienniku elektronicznym.	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele		Wrzesień 2024	
	Realizacja PP z uwzględnieniem osiągnięć uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego, z wykorzystaniem zalecanych warunków i sposobów jej realizacji.	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele		Cały rok szkolny	
Dbalność o atrakcyjną ofertę edukacyjną Placówki	Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań (przedmiotowych, artystycznych, sportowych).	Wszyscy nauczyciele, specjaliści		Cały rok szkolny	
Mobilizowanie Uczniów do udziału w olimpiadach i konkursach	Udział uczniów w konkursach międzyszkolnych ,wojewódzkich, ogólnopolskich i międzynarodowych.	Wszyscy nauczyciele, wychowawcy, specjaliści		Cały rok szkolny	
Umożliwianie Uczniom prezentacji ich zainteresowań lub umiejętności na terenie Placówki	Prezentowanie przez uczniów swoich zainteresowań i osiągnięć na godzinach wychowawczych, konkursy na terenie szkoły.	Wychowawcy, specjaliści Nauczyciele świetlicy		Cały rok szkolny	
Diagnozowanie postępów w nauce, wykorzystywanie wyników badań zewnętrznych i wewnętrznych do potrzeb szkoły	Badanie przyrostu wiedzy i umiejętności w klasach IV-VIII Test na wejście kl.4 Diagnozy wstępne i końcoworoczne w klasach 1 Diagnozy na koniec klasy 3 Diagnozy na koniec klasy 3 z j.angielskiego Próbny egzamin klas 8 Próbny egzamin klas 8 z j.angielskiego	M. Stekiel- Jarzab, J.Duszak, M.Szafarz M.Adamik-Beda, Wychowawcy, P.Koperska, P.Sadurski P.Maciejewska, M.Szafarz K.Kawka	Nauczyciele matematycy, poloniści, językowcy	Październik 2024 Grudzień/ marzec Kwiecień/maj	

	<p>Diagnoza w klasach 7</p> <p>Diagnoza WCDN dla klas 6</p> <p>Diagnoza WCDN dla klas 6 z j.angielskiego</p> <p>Egzamin ósmoklasisty</p> <p>Wewnątrzszkolna diagnoza z j.angielskiego klas 7</p>	<p>B.Hanelt-Krawczyk, A.Skulska</p> <p>M.Gumienna, J.Płokarz</p> <p>M.Łyś-Maliszewska, J.Mieczkowska</p> <p>P.Maciejewska, P.Wesołowska</p> <p>M.Wróblewska, I.Kusiak</p>		<p>Marzec</p> <p>Maj</p> <p>Kwiecień/maj</p>	
<p>Realizacja Programu Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego</p>	<p>W ramach doradztwa zawodowego w klasach 7-8 wspieranie uczniów w procesie przygotowania ich do świadomego i samodzielnego wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu, z uwzględnieniem ich zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji zawodowych oraz informacji na temat systemu edukacji i rynku pracy. Prowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego – 10 godzin w każdej klasie 7 i 8.</p> <p>Realizacja Programu Realizacji Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego w Roku Szkolnym 2024/2025.</p>	<p>Wychowawcy klas 1-8, Nauczyciele, specjaliści</p>		<p>Cały rok szkolny</p>	

IV. DBANIE O ROZWÓJ PSYCHOFIZYCZNY UCZNIÓW

Planowane działania	Sposoby realizacji planowanych działań	Odpowiedzialni	Współodpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
<p>Realizacja zadań wynikających z rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych</p>	<p>Rozpoznawanie potrzeb edukacyjnych uczniów i udzielanie im pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Przygotowanie kart informacyjnych o dziecku wypełnionych przez rodziców.</p>	<p>Nauczyciele Wychowawcy, specjaliści</p>	<p>Nauczyciele Rodzice</p>	<p>Wrzesień 2024, cały rok, według potrzeb</p>	

przedszkolach, szkołach i placówkach	Przestrzeganie procedur organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Wychowawcy, specjaliści	Nauczyciele	Cały rok	
	Realizacja zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznych.	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele 1-8, specjaliści	Specjaliści, rodzice	Cały rok	
	Zachęcanie uczniów słabszych do udziału w zajęciach wyrównawczych.	Nauczyciele, Wychowawcy, specjaliści	Nauczyciele świetlicy szkolnej Rodzice	Cały rok	
	Wspomaganie rozwoju ucznia przez pedagogów, logopedów, psychologa.	Zespół Wychowawczy	Rodzice Nauczyciele	Cały rok	
	Współpraca z poradniami i innymi instytucjami wspierającymi rozwój dziecka.	Specjaliści, Wychowawcy		Cały rok	
	Wolontariat koleżeński – pomoc w nauce.	A.Kostuń, M. Łyś- Maliszewska, S.Wróbel	K.Kopeć, M.Ostrowska, A.Guziczak, J.Mieczkowska, J.Jacaszek, E.Mańczyk	Cały rok	
Rozpoznawanie możliwości psychofizycznych i potrzeb rozwojowych, sposobów uczenia się oraz sytuacji społecznej każdego ucznia	Przygotowanie kart informacyjnych o dziecku wypełnionych przez rodziców.	Wychowawcy klas 1 i klas 4, specjaliści	Rodzice	Wrzesień 2024	
	Obserwacje pedagogiczne i logopedyczne w klasach pierwszych.	B. Wolańska, A.Bukowska, A.Kostuń, A.Łazarska, E.Leszczyńska	Wychowawcy klas 1, nauczyciele	Wrzesień 2024	
	Przesiewowe diagnozy logopedyczne.	Logopedzi: A.Kostuń, A.Łazarska, E.Leszczyńska	Wychowawcy klas 1, rodzice	Wrzesień 2024	
	Diagnozowanie relacji w klasach.	Specjaliści	Wychowawcy	Cały rok	
	Współpraca z poradniami PP, sądem, MOPS i innymi instytucjami wspierającymi rozwój.	Specjaliści, wychowawcy		Cały rok	
	Diagnozowanie potrzeb dzieci obcojęzycznych oraz ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi.	Wychowawcy, specjaliści	Wychowawcy	Cały rok	
Opieka nad uczniami obcojęzycznymi	Organizacja zajęć dodatkowych dla uczniów obcojęzycznych.	Nauczyciele prowadzący zajęcia j. polskiego dla obcokrajowców		Wrzesień	

	Wzbogacanie słownictwa, ćwiczenie umiejętności językowych, organizacja dodatkowych zajęć z języka polskiego.	Nauczyciele, wychowawcy, nauczyciele j. polskiego dla obcokrajowców		Cały rok szkolny	
	Diagnozowanie potrzeb. Monitorowanie przebiegu zajęć dla dzieci obcojęzycznych, zajęcia wyrównawcze.	Zespół ds. uczniów obcojęzycznych: lider M. Palkin, klasy 1-3: E.Lukomska, P.Sadurski, B.Wolańska, A.Bukowska, Klasy 4-8: W.Komsta	Nauczyciele, wychowawcy	Cały rok szkolny	
	Pomoc w asymilacji ze społecznością szkolną dzieciom obcokrajowcom.	Wychowawcy, Zespół ds. uczniów obcojęzycznych	Nauczyciele	Cały rok szkolny	
Praca z uczniem zdolnym	Prowadzenie kół zainteresowań, organizowanie konkursów.	Nauczyciele	Wicedyrektorzy	Cały rok szkolny	
	Rozpoznawanie uzdolnień uczniów, pielęgnowanie ich poprzez angażowanie dzieci w występy, konkursy, przeglądy, wystawy prac.	Wszyscy nauczyciele, nauczyciele świetlicy	Zespół ds. Promocji szkoły	Cały rok szkolny	
Prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i specjalistycznych dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy pp oraz zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych	Prowadzenie zajęć korekcyjno – kompensacyjnych i specjalistycznych.	Specjaliści, nauczyciele prowadzący zajęcia	Wicedyrektorzy	Cały rok szkolny	
	Prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych	Nauczyciele klas 4-8, wychowawcy klas 1-3, pedagodzy	Wicedyrektorzy	Cały rok szkolny	
	Prowadzenie zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych.	Pedagodzy, specjaliści, nauczyciele z kwalifikacjami	Wicedyrektorzy	Cały rok szkolny	

V. DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZA

Planowane działania	Sposoby realizacji planowanych działań	Odpowiedzialni	Współodpowiedzialni	Termin Realizacji	Uwagi
Działanie na rzecz zapobiegania przemocy psychicznej, fizycznej wśród uczniów (w tym rozwijanie umiejętności prospołecznych)	Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły – ewaluacja. Stosowanie „Procedur Postępowania w sytuacjach Kryzysowych” oraz zasad	Wszyscy nauczyciele, wychowawcy, specjaliści	Rada Rodziców	Cały rok szkolny	

	„Standardów ochrony małoletnich w ZSP nr 15”.				
	Szybkie i skuteczne reagowanie na wszelkie przejawy agresji fizycznej lub psychicznej wśród uczniów	Wszyscy pracownicy szkoły, Wychowawcy, Specjaliści	Wychowawcy, Specjaliści, Rodzice		
	Przestrzeganie przez uczniów Regulaminu świetlicy.	Wychowawcy świetlicy		Cały rok	
	Wdrażanie w szkole i placówce programów profilaktycznych ukierunkowanych na rozwiązywanie konfliktów (w tym mediacje i negocjacje).	Pedagodzy, psychologzy wychowawcy klas	Nauczyciele, Rodzice	Cały rok	
	Prowadzenie zajęć z zakresu profilaktyki pozytywnej, podejmowanie interwencji w sytuacjach konfliktowych.	Pedagodzy, psychologzy	Nauczyciele, wychowawcy	Cały rok	
	Prowadzenie zajęć integrujących w klasach, w szczególności w klasach początkowych.	Wychowawcy klas, Pedagogzy, Psychologzy, Nauczyciele świetlicy		Cały rok	
	Systematyczne monitorowanie zachowań i relacji wewnątrzklasowych i szkolnych pomiędzy uczniami.	Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	Rzecznik Praw Ucznia: G. Cybula, S.Smolibowski	Cały rok	
Działania Samorządu Uczniowskiego, Wolontariat	Działania zgodne z planem pracy SU i Małego Samorządu Uczniowskiego oraz Wolontariatu na rok szkolny 2024/2025.	Opiekunowie SU i MSU oraz wolontariatu		Cały rok	
	Wolontariat uczniowski-pomoc w nauce (uczniowie klas 4-8).	A.Kostuń, M.Łyś- Maliszewska, K. Kopeć, S.Wróbel, W.Sawicka, A.Jaskólska, A.Guziaczak, J.Jacaszek, M.Ossowska, E.Smółka		Cały rok	
Działalność Rzecznika Praw ucznia	Stanie na straży praw uczniowskich.	Rzecznik Praw Ucznia: G.Cybula, S.Smolibowski		Cały rok	
Profilaktyka uzależnień	Realizacja edukacji zdrowotnej w szkołach w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom.	Zespół ds. Promocji Zdrowia U. Doł, Wychowawcy		Cały rok	
	Uwzględnianie rozpoznanych potrzeb i problemów uczniów w zakresie zapobiegania	Specjaliści	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	

	uzależnieniu w programie wychowawczym szkoły i programie profilaktyki.		Wychowawcy		
	Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej z zakresie profilaktyki uzależnień, w szczególności uczniom zagrożonym niedostosowaniem społecznym i niedostosowanym społecznie.	Specjaliści	Wszyscy nauczyciele Wychowawcy	Cały rok	
	Udostępnienie nauczycielom i rodzicom aktualnych informacji na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych.	Specjaliści	Wszyscy nauczyciele Wychowawcy	Cały rok	
Wprowadzanie działań zapewniających bezpieczeństwo w Internecie, wyculających Uczniów na zagrożenia związane z jego użytkowaniem	Pogadanki, warsztaty w czasie zajęć i godzin wychowawczych.	Wychowawcy	specjaliści	Cały rok	
	Stosowanie programów zabezpieczających dostęp do stron zawierających niebezpieczne treści (pracownie multimedialne).	Informatyk-administrator pracowni informatycznych, Nauczyciele zajęć komputerowych, wychowawcy klas 1-2		Cały rok	
Współpraca z fundacjami lub stowarzyszeniami, działającymi na rzecz innych	Udział uczniów w akcjach charytatywnych prowadzonych przez SU.	SU, MSU Wychowawcy klas		Według potrzeb	
	Udział uczniów w wolontariacie pozaszkolnym.	A.Kostuń, M.Łyś-Maliszewska		Według potrzeb	
	Pomoc dla dzieci z Domu Dziecka.	A.Kostuń, SU, MSU		Według potrzeb	
	Współpraca ze Schroniskiem dla Bezdomnych Zwierząt- zbiórka karmy i legowisk dla psów i kotów.	U. Doł, B.Boreczek-Gietz, K.Kopeć, S.Wróbel, M.Ossowska		Według potrzeb	
	Współpraca z Caritas Polska.	B. Wolańska A.Bukowska		Według potrzeb	
	Współpraca z fundacją „Na ratunek dzieciom z chorobą nowotworową”.	A.Kostuń		Według potrzeb	
Pomoc socjalna dla uczniów	Informowanie zainteresowanych rodziców o możliwościach, zasadach i kryteriach pomocy socjalnej w szkole.	Pedagodzy	Wychowawcy klas	Wrzesień 2024	
	Pomoc w utrzymaniu przez rodziny i realizacja	Pedagodzy	Wychowawcy klas	Cały rok	

	programów socjalnych. Diagnoza potrzeb w zakresie zdalnej edukacji.				
	Organizowanie wśród dzieci pomocy koleżeńskiej.	Wychowawcy klas	Nauczyciele świetlicy Nauczyciele, SU	Cały rok	
	Pomoc Rady Rodziców i Rad klasowych najbardziej ucniom.	Rada Rodziców, wychowawcy klas 1-8 pedagogzy	Rzecznik praw ucznia	Cały rok	

VI. ZAPEWNIENIE BEZPIECZEŃSTWA

Planowane działania	Sposoby realizacji planowanych działań	Odpowiedzialni	Współodpowiedzialni	Termin Realizacji	Uwagi
Zaplanowanie i kontrola dyżurów nauczycielskich	Organizacja dyżurów nauczycieli zgodnie z potrzebami szkoły. Prawidłowe pełnienie dyżurów.	Wicedyrektorzy Zespół ds. planu	nauczyciele	Wrzesień 2024	
	Organizacja przerw śniadaniowych i obiadowych.	M. Franczuk-Szkotak Nauczyciele świetlicy Wychowawcy klas I-III		Cały rok	
Zapewnienie uczniom opieki po godzinach lekcyjnych	Działalność świetlicy szkolnej- zgodnie z planem rocznym.	M. Franczuk-Szkotak		Cały rok	
	Przestrzeganie regulaminów pracowni, sal gimnastycznych itp. oraz przebywania na terenie szkoły.	Nauczyciele		Cały rok	
	Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w świetlicy, na korytarzu i stołówce szkolnej.	nauczyciele świetlicy, nauczyciele dyżurujący		Cały rok	
	System zielonych i żółtych kropek "Samodzielny powrót do domu" w klasach I-III.	Wychowawcy kl.1-3		Cały rok	
	Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas lekcji, przerw, uroczystości szkolnych, zajęć pozalekcyjnych oraz wyjść klasowych.	Nauczyciele i wszyscy pracownicy		Cały rok	

VII. PROMOWANIE PLACÓWKI, WSPÓŁPRACA z INNYMI PLACÓWKAMI oraz INSTYTUCJAMI ZEWNĘTRZNYMI

Planowane działania	Sposoby realizacji planowanych działań	Odpowiedzialni	Współodpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
Reprezentowanie placówki podczas oficjalnych uroczystości, spotkań	Udział poczty sztandarowego w uroczystościach na terenie miasta.	J.Liguzińska G.Górecki, J.Duszak, G.Cybula	Wicedyrektorzy dyrektor	Cały rok	
Współpraca wolontariatu z instytucjami	Organizacja akcji charytatywnych na terenie szkoły	Opiekunowie SU		Cały rok	

zewnętrznymi.	i poza nią.				
Udział uczniów w konkursach pozaszkolnych.	Organizacja konkursów.	bibliotekarze nauczyciele religii		Cały rok	
Współpraca nauczycieli z innymi placówkami lub instytucjami	Realizacja akcji, projektów i programów profilaktycznych we współpracy z instytucjami zewnętrznymi wg. aktualnych potrzeb.	Nauczyciele specjaliści		Cały rok	

VIII. BUDOWANIE ZESPOŁU

Planowane działania	Sposoby realizacji planowanych działań	Odpowiedzialni	Współodpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
WDN	Wymiana doświadczeń. Spotkania w zespołach przedmiotowych.	Wszyscy nauczyciele		Według potrzeb	

IX. MONITOROWANIE EFEKTÓW

Planowane działania	Sposoby realizacji planowanych działań	Odpowiedzialni	Współodpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
Regularne stosowanie metod monitorowania efektów nauczania (np. przyrostu wiedzy i umiejętności)	Przeprowadzanie diagnoz i badań edukacyjnych.	Zespół ds. Diagnoz	Nauczyciele	Zgodnie z planem diagnoz	
	Analiza wyników sprawdzianów zewnętrznych.	Zespół ds. diagnoz	Nauczyciele	Zgodnie z planem diagnoz	
	Diagnozy pedagogiczne i logopedyczne.	Specjaliści	Diagnozy pedagogiczne i logopedyczne	Wrzesień/ październik 2024	
	Przeprowadzenie próbnych sprawdzianów w klasach 8.	Nauczyciele matematyki, języka polskiego i języków obcych	Zespół d/s diagnoz		
	Analiza wyników semestralnych.	Zespół ds. diagnoz	Nauczyciele	Koniec semestru	
Omawianie z Radą Pedagogiczną wyników funkcjonowania placówki i wspólne planowanie działań	Spotkania Rad Pedagogicznych, formułowanie i wdrażanie wniosków.	Członkowie Rady Pedagogicznej	Spotkania Rad Pedagogicznych, formułowanie i wdrażanie wniosków		
	Praca w zespołach zadaniowych i przedmiotowych.	Liderzy zespołów, członkowie zespołów, Nauczyciele, specjaliści	Praca w zespołach zadaniowych i przedmiotowych		

X. RELACJE Z RODZICAMI / OPIEKUNAMI UCZNIÓW

Planowane działania	Sposoby realizacji planowanych działań	Odpowiedzialni	Współodpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
Współpraca z Rodzicami / Opiekunami	Zapoznanie Rodziców / Opiekunów z dokumentacją szkolną oraz nowymi rozporządzeniami dotyczącymi oświaty.	wychowawcy		Wrzesień 2024	
	Zapoznanie Rodziców z zasadami funkcjonowania świetlicy (godziny pracy, upoważnienia, kodeks świetlicy). Bieżący kontakt z rodzicami (informowanie o zachowaniu lub zdrowiu dziecka).	Wychowawcy, nauczyciele świetlicy, kierownik świetlicy		Wrzesień 2024	
	Informowanie Rodziców/Opiekunów na bieżąco o podejmowanych w Placówce działaniach i inicjatywach.	Wychowawcy, nauczyciele	wicedyrektorzy	Cały rok	
	Integrowanie Rodziców/Opiekunów z Placówką poprzez podejmowanie wspólnych działań i zachęcanie do uczestnictwa w wydarzeniach mających miejsce w Placówce, pomoc placówce.	Wychowawcy, Nauczyciele, specjaliści	Rada Rodziców nauczyciele SU	Cały rok	
	Organizowanie konsultacji dla rodziców.	Wychowawcy, nauczyciele	wicedyrektorzy	wg harmonogramu	
	Oferowanie Rodzicom/Opiekunom pomocy, jeżeli zaobserwowane zostały trudności wychowawcze lub edukacyjne Ucznia, lub gdy rodzice/opiekunowie sami sygnalizują podobne problemy; zachęcanie ich do rozmowy, proponowanie wsparcia.	Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści		Cały rok	
Współpraca z Radą Rodziców	Wybór Trójek Klasowych.	wychowawcy		Wrzesień 2024	
	Wybór Rady Rodziców Szkoły.	Rodzice		Wrzesień 2024	
	Udział Rady Rodziców w uroczystościach szkolnych.	Rada Rodziców		Według kalendarza imprez szkolnych	
	Współpraca w zakresie wdrażania programów i projektów oraz organizacji zajęć dodatkowych.	Nauczyciele		Cały rok	
	Wsparcie rodziców w organizacji dowozu dzieci na zajęcia pływania.	Wychowawcy kl.3		Cały rok	

	Wspólne podejmowanie ważnych inicjatyw i akcji oraz organizacji konkursów klasowych i szkolnych imprez okolicznościowych, wycieczek.	Nauczyciele, wychowawcy świetlicy	Nauczyciele Rodzice	Według potrzeb	
Stosowanie różnorodnych metod w rozwiązywaniu sytuacji trudnych (np. mediacje)	Szybkie reagowanie na wszelkie przejawy agresji wśród uczniów, rozmowy z pedagogiem i rodzicami, organizacja zespołów wychowawczych.	Nauczyciele, psycholog pedagogzy, wychowawcy świetlicy	Lider zespołu PPP	Według potrzeb	
	Warsztaty w ramach godzin wychowawczych dot. budowania prawidłowych relacji rówieśniczych.	Pedagogzy, psycholog wychowawcy	Lider zespołu PPP	Według potrzeb	
	Zajęcia dot. sposobów rozwiązywania konfliktów rówieśniczych z nastawieniem na mediację i negocjację.	Pedagogzy, psycholog wychowawcy	rodzice	Według potrzeb	
	Wyjścia i wycieczki integrujące klasę, imprezy klasowe.	Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	Rodzice Nauczyciele	Według potrzeb	

XI. DZIAŁANIA WYNIKAJĄCE Z WNIOSKÓW Z RADY PODSUMOWUJĄCEJ PRACĘ ZA R. SZK. 2023/2024

Planowane działania	Sposoby realizacji planowanych działań	Odpowiedzialni	Współodpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
1. Nadal promować szkołę w środowisku lokalnym .	Współpraca z Radą Osiedla i Radą Miasta. Udział w festynie. Współpraca z parafią. Uczestnictwo w konkursach międzyszkolnych.	Dyrektor, Wicedyrektorzy, nauczyciele		Cały rok	
2. Opracować zmiany w Statucie szkoły dotyczące standardów ochrony małoletnich oraz oceniania zachowania.	Opracowanie zmian przez zespół ds. statutowych oraz ochrony małoletnich.	Zespół ds. statutowych, Wicedyrektorzy		Rok szkolny 2024/2025	
3. Upowszechnić wiedzę na temat praw i obowiązków ucznia.	Cykl lekcji wychowawczych. Gazetki tematyczne.	wychowawcy		Cały rok	
4. Dostosować stronę WWW szkoły do współczesnych standardów.	Zatrudnienie zewnętrznej firmy projektującej strony www lub zakup szablonu do stworzenia nowej, dostosowanej do współczesnych standardów strony internetowej szkoły.	Dyrektor, Wicedyrektorzy		Rok szkolny 2024/2025	
5. Rozwijać w uczniach kompetencje czytelnicze oraz kompetencje 4K .	Konkursy czytelnicze. Udział w projekcie 4K. Stosowanie rutyn na elementach lekcji.	Wychowawcy, Nauczyciele bibliotekarze		Cały rok	
6. Kontynuować współpracę pomiędzy nauczycielami przy planowaniu	Spotkania zespołów przedmiotowych. Współpraca wychowawców z nauczycielami	Nauczyciele, specjaliści		Cały rok	

i przeprowadzeniu procesu edukacyjnego.	przedmiotów oraz specjalistami, wymiana informacji.				
---	---	--	--	--	--

XII. INNE DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ NAUCZYCIELI

Planowane działania	Sposoby realizacji planowanych działań	Odpowiedzialni	Współodpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
Organizacja wycieczek i imprez pozaszkolnych dla uczniów klas 1-8	Zgodnie z planem wycieczek i imprez.	Wychowawcy nauczyciele	Wicedyrektorzy	Cały rok	
Realizacja projektów interdyscyplinarnych	W 288 dni dookoła świata Eksperciaki Pociąg do ruchu - aktywny przystanek świetlica Czytanie na dywanie	Nauczyciele Wychowawcy Świetlicy Szkolnej		Cały rok	
	Sztuka Emocji	E.Głowińska A.Jaskólska E.Lukomska A.Kowalczyk - Jonarska		Cały rok	
	Ekoeksperymentarium	S.Wróbel M.Ossowska		Cały rok	
	Po 7 kontynentach śladami najdziwniejszych zwierząt na świecie.	W.Sawicka A.Jaskólska S.Wróbel M.Ossowska		Cały rok	
	Świetlica na medal	W.Sawicka A.Jaskólska S.Wróbel M.Ossowska		Cały rok	
Godzina dla Młodych Głów (Fundacja Unaweza)	P.Lew A.Łazarska A. Bekieszczuk-Grabarz		1 x mc		
Projekty interdyscyplinarne wg. potrzeb edukacyjnych i bieżącej oferty edukacyjnej.	Nauczyciele, specjaliści				