

Procedura Udzielania Pomocy Logopedycznej w Szkole Podstawowej nr 25 we Wrocławiu.

1. Na zajęcia logopedyczne w przyjmowani są uczniowie:
 - a) z orzeczeniami i opiniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, w których wskazane są zalecenia do terapii logopedycznej;
 - b) zakwalifikowani do terapii, po przeprowadzeniu diagnozy logopedycznej przez logopedę szkolnego (klasy I – III);
 - c) na wniosek rodzica/opiekuna prawnego lub wychowawcy;
 - d) Uczniowie klas 4-8 posiadający orzeczenia i opinie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, w których zaleca się terapię logopedyczną kontynuują udział w zajęciach bez konieczności składania przez rodzica/ opiekuna prawnego wniosku. Uczniowie klas 4-8, mogą uczestniczyć w terapii na wniosek rodzica/opiekuna prawnego, wychowawcy. Wniosek należy złożyć w kancelarii szkoły.

2. W uzasadnionych przypadkach, na prośbę logopedy, rodzic/opiekun prawny wykonuje dodatkowe badania specjalistyczne lub konsultacje m.in. z ortodontą, laryngologiem, foniatrą, audiologiem, neurologiem, psychologiem, niezbędnych do podjęcia lub prowadzenia dalszej terapii na terenie szkoły.

3. Logopeda zobowiązany jest do dokonania diagnozy logopedycznej dziecka i pracy w oparciu o metody i techniki dostosowane do jego indywidualnych potrzeb.

4. Logopeda współpracuje z rodzicami i nauczycielami przez cały okres trwania terapii. Rodzice/opiekunowie prawni mają możliwość uzyskania informacji

o przebiegu terapii, w każdym momencie roku szkolnego (konsultacje, dziennik elektroniczny).

5. Informację o terminie zajęć logopeda przekazuje na zawiadomieniu przez dziennik elektroniczny. Zajęcia logopedyczne odbywają się 1 raz w tygodniu i trwają 30 minut. Dla uczniów z orzeczeniem i opinią, wg zaleceń wynikających z wyżej wymienionych dokumentów z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Zajęcia logopedyczne odbywają się przed lub po zajęciach edukacyjnych.
6. W zajęciach mogą brać udział jedynie dzieci zdrowe (tzn. bez kataru, kaszlu, gorączki, itp.).
7. Uczeń zobowiązany jest do regularnego uczestnictwa w zajęciach według ustalonego harmonogramu spotkań.
8. Uczeń w domu wykonuje systematycznie zalecone ćwiczenia pod opieką osoby dorosłej (wg zaleceń logopedy) oraz powtarza ćwiczenia wcześniej opracowane.
9. Uczeń na każde zajęcia przynosi zeszyt oraz/ lub teczkę A4. Niniejsze przybory obowiązują przez cały okres trwania terapii.
10. Zajęcia logopedyczne odbywają się indywidualnie lub w małych grupach do 4 osób, w zależności od potrzeb uczniów.
11. Nieobecności ucznia na zajęciach rodzic/opiekun prawny zgłasza pisemnie przez dziennik elektroniczny.
12. W przypadku odwołania zajęć przez logopedę, rodzic otrzymuje wiadomość poprzez dziennik Librus.

13. W przypadku licznych nieobecności ucznia na zajęciach i braku postępów w terapii logopeda kontaktuje się z rodzicami, w celu ustalenia zasad dalszej współpracy.

14. Zakończenie terapii logopedycznej następuje, gdy:

- a) wada/zaburzenie mowy została skorygowana lub nastąpiła poprawa ćwiczonych funkcji;
- b) rodzice zrezygnują z terapii logopedycznej prowadzonej w placówce (rezygnacja w formie pisemnej).

Opracowanie:

Ewa Leszczyńska

Agnieszka Łazarska

Agnieszka Kostuń