

## INFORMATYKA - KLASA III

Ocenianie cząstkowe: 6 p. - wymagania wykraczające, 5 p. – wymagania rozszerzające, 4 p. – wymagania ponadpodstawowe, 3 p. – wymagania podstawowe, 2 p. – wymagania konieczne, 1 p. – niewystarczające, 0 p. – uczeń jest nieprzygotowany, nie ma odrobionego zadania domowego, nie pracuje na lekcji, nie odpowiada na pytania.

Równoległe z systemem punktowym stosowana jest ocena kształtująca oraz nauczyciel wg potrzeb może stosować znaczki, symbole, naklejki motywacyjne.

Poziomy	Umiejętności
	<b>1. Praca przy komputerze - poznanie komputera</b>
<b>0 pkt.</b>	Nie przestrzega zasad BHP w pracowni, - nie potrafi nazwać elementów zestawu komputerowego, - nie potrafi posługiwać się myszką i klawiaturą, - nie potrafi obsługiwać programu multimedialnego.
<b>Poziom niewystarczający 1pkt.</b>	Nie przestrzega zasad BHP w pracowni, - nazywa niektóre elementy zestawu komputerowego, - włączy i wyłączy komputer, - ma trudności z posługiwaniem się myszką i klawiaturą, - potrafi uruchomić płytę CD-ROM, - nie potrafi obsługiwać programu multimedialnego.
<b>Poziom konieczny 2 pkt.</b>	Stara się stosować zasady BHP przy komputerze, -nazwie podstawowe elementy zestawu komputerowego, -wie jak włączyć i wyłączyć komputer i uruchomić płytę CD-ROM, -słabo posługuje się myszką i klawiaturą, -przy pomocy N. obsługuje program multimedialny.
<b>Poziom podstawowy 3 pkt.</b>	Na ogół stosuje zasady bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze, -potrafi rozpoznać i wymienić urządzenia w pracowni komputerowej, -potrafi włączyć i wyłączyć komputer oraz uruchomić płytę CD-ROM, -potrafi posługiwać się myszką i klawiaturą, -potrafi obsługiwać program multimedialny.
<b>Poziom ponadpodstawowy 4 pkt.</b>	Stara się stosować zasady bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze, -poprawnie rozpoznaje i nazywa urządzenia w pracowni komputerowej, - włącza i wyłącza komputer oraz uruchamia płytę CD-ROM, -sprawnie posługuje się myszką i klawiaturą, - obsługuje program multimedialny.
<b>Poziom rozszerzający 5 pkt.</b>	Zawsze stosuje zasady bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze, - wskazuje urządzenia znajdujące się w pracowni komputerowej, -samodzielnie włącza i wyłącza komputer oraz uruchamia płytę CD-ROM, -biegle posługuje się myszką i klawiaturą, -samodzielnie potrafi obsługiwać program multimedialny.
<b>Poziom wykraczający 6 pkt.</b>	Zna i zawsze stosuje zasady bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze, -zna i biegle wskazuje urządzenia znajdujące się w pracowni komputerowej, -samodzielnie włącza i wyłącza komputer oraz uruchamia płytę CD-ROM, -biegle posługuje się myszką i klawiaturą, -samodzielnie obsługuje program multimedialny.
	<b>Umiejętności</b>
	<b>2. Podstawy systemu operacyjnego Windows</b>
<b>0 pkt.</b>	Nie posługuje się paskiem przewijania i kursorem, - nie potrafi uruchomić program Paint i Word z ikony na pulpicie, - nie posługuje się przyciskami sterującymi, - nie potrafi zapisać dokumentu na twardym dysku.
<b>Poziom niewystarczający 1pkt.</b>	Posługuje się paskiem przewijania i kursorem, - próbuje uruchomić program Paint i Word z ikony na pulpicie, - słabo posługuje się przyciskami sterującymi, - nie potrafi zapisać dokumentu na twardym dysku.

<b>Poziom konieczny 2 pkt.</b>	<p>Wie, jak posługiwać się kursorem i paskiem przewijania,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi uruchomić jednym z sposobów program Paint i Word z ikony lub z menu Start,</li> <li>-usiłuje posługiwać się przyciskami sterującymi,</li> <li>-pracuje w jednym oknie programu,</li> <li>-stara się zapisać dokument na twardym dysku.</li> </ul>
<b>Poziom podstawowy 3 pkt.</b>	<p>Potrafi posługiwać się kursorem i paskiem przewijania,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uruchamia program Paint i Word poznanymi sposobami,</li> <li>-potrafi posługiwać się przyciskami sterującymi, -próbuje pracy w dwóch oknach programu,</li> <li>-umie zapisać dokument na twardym dysku.</li> </ul>
<b>Poziom ponadpodstawowy 4 pkt.</b>	<p>Posługuje się kursorem i paskiem przewijania,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uruchamia program Paint i Word za pomocą ikony i z menu Start,</li> <li>-samodzielnie posługuje się przyciskami sterującymi,</li> <li>-potrafi pracować w dwóch oknach programu,</li> <li>-wie, jak zapisać dokument na twardym dysku.</li> </ul>
<b>Poziom rozszerzający 5 pkt.</b>	<p>Samodzielnie posługuje się kursorem i paskiem przewijania,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-samodzielnie uruchamia program Paint i Word za pomocą ikony i z menu Start,</li> <li>-stosuje przyciski sterujące: Minimalizuj, Maksymalizuj, Zamknij,</li> <li>-sprawnie pracuje w dwóch oknach programu,</li> <li>-sprawnie zapisuje dokument na twardym dysku.</li> </ul>
<b>Poziom wykraczający 6 pkt.</b>	<p>Biegłe posługuje się kursorem i paskiem przewijania,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-różnymi sposobami uruchamia program Paint i Word,</li> <li>-umie wykorzystać w uzasadnionych sytuacjach przyciski sterujące: Minimalizuj, Maksymalizuj, Zamknij,</li> <li>-biegłe zapisze i odczyta dokument na różnych nośnikach pamięci.</li> </ul>
<b>Poziomy</b>	<p><b>Umiejętności</b> <b>3. Program graficzny Paint</b></p>
<b>0 pkt.</b>	<p>Nie potrafi wykorzystać przycisków przybornika Paint,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-nie zna zakładek paska menu,</li> <li>-nie potrafi zaznaczyć i obrócić element o dowolny kąt.</li> </ul>
<b>Poziom niewystarczający 1pkt.</b>	<p>Stara się wykorzystać niektóre przyciski przybornika Paint,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-z pomocą N. wykorzystuje znajomość paska menu,</li> <li>-nie potrafi zaznaczyć i obrócić element o dowolny kąt.</li> </ul>
<b>Poziom konieczny 2 pkt.</b>	<p>Potrafi wykorzystać niektóre przyciski przybornika Paint,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-z pomocą N. wykorzystuje znajomość paska menu,</li> <li>-próbuje zaznaczyć i obrócić element o dowolny kąt.</li> </ul>
<b>Poziom podstawowy 3 pkt.</b>	<p>Zna przyciski przybornika Paint i większość z nich stosuje w praktyce,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-wykazuje znajomość paska menu,</li> <li>- z pomocą N. zaznacza i obraca element o dowolny kąt.</li> </ul>
<b>Poziom ponadpodstawowy 4 pkt.</b>	<p>Posługuje się przyciskami przybornika Paint,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-samodzielnie wykorzystuje znajomość paska menu,</li> <li>-potrafi obrócić zaznaczony element o określony kąt.</li> </ul>
<b>Poziom rozszerzający 5 pkt.</b>	<p>Samodzielnie posługuje się przyciskami przybornika Paint</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-zasadnie wykorzystuje znajomość paska menu podczas pracy praktycznej,</li> <li>-sprawnie obraca zaznaczony element o określony kąt.</li> </ul>
<b>Poziom wykraczający 6 pkt.</b>	<p>Biegłe posługuje się przyciskami przybornika Paint,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-zna zakładki paska menu i wykorzystuje je w uzasadnionych sytuacjach,</li> <li>-biegłe obraca zaznaczony element o określony kąt.</li> </ul>
<b>Poziomy</b>	<p><b>Umiejętności</b> <b>4. Edytor tekstu Word</b></p>
<b>0 pkt.</b>	<p>Nie potrafi zastosować przycisków formatowania tekstu,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nie potrafi napisać zdań i dokonać korekty,</li> <li>- nie umie wstawiać rysunku do tekstu.</li> </ul>
<b>Poziomy</b>	<p>Nie potrafi zastosować przycisków formatowania tekstu,</p>

<b>niewystarczający 1pkt.</b>	- pisze krótkie zdania, ale nie potrafi dokonać korekty, - nie umie wstawiać rysunku do tekstu.
<b>Poziom konieczny 2 pkt.</b>	Stosuje niektóre przyciski paska formatowania tekstu, - napisze proste teksty i stosuje korektę używając klawiszów Backspace i Delete, - przy pomocy N. wstawi rysunek do tekstu.
<b>Poziom podstawowy 3 pkt.</b>	Stosuje większość przycisków paska formatowania tekstu, - ustawia tekst w sposób klasyczny i stosuje podstawowe metody korekty, - umie wstawić rysunek do tekstu.
<b>Poziom ponadpodstawowy 4 pkt.</b>	Stosuje poznane przyciski paska formatowania tekstu: zmienia kolor, wielkość i rodzaj czcionki, pogrubia i podkreśla ją, - potrafi dowolnie ustawiać tekst i wie jak dokonać zmian w tekście, - potrafi wstawić rysunek do tekstu.
<b>Poziom rozszerzający 5 pkt.</b>	W uzasadnionych sytuacjach samodzielnie stosuje poznane przyciski paska formatowania tekstu: zmienia kolor, wielkość i rodzaj czcionki, pogrubia i podkreśla ją, - swobodnie ustawia tekst, wkleja do niego rysunki i stosuje różne metody jego korekty, - sprawnie zaznacza wyrazy i tekst.
<b>Poziom wykraczający 6 pkt.</b>	Biegłe stosuje poznane przyciski paska formatowania tekstu: zmienia kolor, wielkość i rodzaj czcionki, pogrubia i podkreśla ją, - różnymi metodami dokonuje korekty tekstu i wkleja do niego rysunki, - zna wiele sposobów zaznaczania wyrazów i tekstu.
<b>Poziomy</b>	<b>Umiejętności 5. Internet</b>
<b>0 pkt.</b>	Nie potrafi uruchomić przeglądarki. Nie zna zagrożeń występujących w Internecie.
<b>Poziom niewystarczający 1pkt.</b>	Uruchamia przeglądarkę, ale nie potrafi wskazać aktywnych elementów strony internetowej. Nie potrafi wymienić zagrożeń czyhających w Internecie.
<b>Poziom konieczny 2 pkt.</b>	Przegląda stronę internetową, klikając elementy aktywne i przy pomocy N. wyszukuje informacje w Internecie oraz wymienia podstawowe zagrożenia.
<b>Poziom podstawowy 3 pkt.</b>	Uruchamia przeglądarkę internetową i w otwartym oknie programu wskazuje pasek adresu i wyszukuje niektóre informacje w Internecie, - przy pomocy N. wymienia zagrożenia czyhające w Internecie.
<b>Poziom ponadpodstawowy 4 pkt.</b>	Wyszukuje konkretne informacje na stronie internetowej o podanym przez N. adresie, - wymienia niektóre zagrożenia czyhające w Internecie.
<b>Poziom rozszerzający 5 pkt.</b>	Wyszukuje informacje w Internecie, korzystając z wyszukiwarki i portali internetowych, - podaje przykłady zagrożeń internetowych.
<b>Poziom wykraczający 6 pkt.</b>	Biegłe potrafi szukać konkretnych informacji na stronach internetowych, - dyskutuje na temat danych, jakie można podawać na stronie internetowej.
<b>Poziomy</b>	<b>Umiejętności 6. Programowanie</b>
<b>0 pkt.</b>	Nie potrafi uruchomić programu np. Scratch.
<b>Poziom niewystarczający 1pkt.</b>	Pod kierunkiem nauczyciela uruchamia program edukacyjny np. Scratch. Wymaga ciągłej pomocy w sterowaniu obiektem, nie zapisuje programu w pliku.
<b>Poziom konieczny 2 pkt.</b>	Tworzy program sterujący obiektem na ekranie (w przód, w prawo, w lewo), zapisuje program w pliku.
<b>Poziom podstawowy 3 pkt.</b>	Pisze polecenia sterujące obiektem na ekranie w przód, w lewo, w prawo i zmienia położenie obiektu o dowolny kąt.

<b>Poziom ponadpodstawowy 4 pkt.</b>	Pisze polecenia sterujące obiektem na ekranie w przód, w lewo, w prawo i zmienia położenie obiektu o dowolny kąt, stosuje odpowiednie polecenie do powtarzania wybranych czynności.
<b>Poziom rozszerzający 5 pkt.</b>	Pisze programy, korzystając z edukacyjnego języka programowania, stosuje odpowiednie polecenia danego języka programowania, potrafi dobrać odpowiednie polecenia do rozwiązania danego zadania.
<b>Poziom wykraczający 6 pkt.</b>	Potrafi samodzielnie znaleźć sposób rozwiązania podanego problemu, samodzielnie tworzy trudniejsze programy.