

**Plan pracy dydaktyczno-wychowawczej
Szkoły Podstawowej nr 25
w Zespole Szkolno-Przedszkolnym
nr 15 we Wrocławiu**

**rok szkolny
2023/2024**

I. DZIAŁALNOŚĆ WYNIKAJĄCA z KIERUNKÓW REALIZACJI POLITYKI PAŃSTWA w roku szkolnym 2023/20224

Kierunki realizacji polityki państwa	Sposoby realizacji działań	Odpowiedzialni	Współodpowiedzialni	Termin Realizacji	Uwagi
1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.	<p>Uświadamianie uczniom, że języki obce nowożytne, których uczniowie uczą się w szkole mają dużo zapożyczeń z języka łacińskiego</p> <p>Nauczyciele mogą na lekcjach j.angielskiego, niemieckiego i francuskiego zaznajamiać uczniów ze słownictwem pochodzącym bezpośrednio z języka łacińskiego podkreślając tym samym wagę łaciny w starożytnym świecie, mającej wpływ na różne dziedziny życia.</p> <p>Na lekcjach biologii i chemii nauczyciele zapoznają uczniów z nazwami łacińskimi wybranych pierwiastków chemicznych oraz z zasadami nadawania nazw gatunkom, w tym nazw łacińskich</p> <p>Prowadzenie tablicy sentencji łacińskich, ich znaczenia, autorów. Umieszczenie jej w holu głównym szkoły, miejscu ogólnodostępnym dla uczniów.</p>	Zespół językowców		Cały rok	
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów	<p>Ukazywanie uczniom roli rodziny jako nadrzędnej wartości w życiu człowieka dającej młodemu człowiekowi poczucie bezpieczeństwa i stabilizacji.</p> <p>Uwzględnienie kwestii wychowania do życia w rodzinie w programach wychowawczo-profilaktycznych.</p>	Zespół językowców		Cały rok	

stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.	Wykorzystanie na lekcjach języków obcych tematyki relacji rodzinnych w ćwiczeniu 4 sprawności językowych. Ścisła współpraca z rodzicami w kierunku podejmowania działań zmierzających do rozpoznania potrzeb dziecka, rzetelne informowanie rodziców o sukcesach oraz niepowodzeniach dziecka, udzielanie wskazówek wychowawczych, nakierowanie na instytucje, specjalistów oferujących pomoc.	Wychowawcy 1-8, specjaliści			
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu ocenia wewnątrzszkolnego .	Poszerzanie wiedzy nauczycieli języków obcych w zakresie zasad oceniania postępów uczniów w nauce (znajomość zasad WSO, umiejętność dostosowania zasad oceniania dla obcokrajowców oraz uczniów z trudnościami w nauce) Poszerzenie wiedzy z dziedziny nauczania kształtującego Organizowanie kursów, szkoleń, spotkań, np. z dyrektorami innych szkół, w których wprowadzono ocenianie kształtujące	Dyrektor, wszyscy nauczyciele		Cały rok	
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.	Umiejętna i skuteczna organizacja lekcji w grupach z udziałem uczniów z doświadczeniem migracyjnym. Szczególna pomoc i odpowiedni dobór metod i technik w pracy z uczniami pochodzącymi z różnych krajów i kultur Pomoc uczniom w zakresie nauczania j. polskiego jako obcego.	Zespół językowców Zespół matematyczny Zespół Edukacji Wczesnoszkolnej		Cały rok	

	<p>Udział nauczycieli w kursach doskonalących w zakresie międzykulturowości, nauczania języka polskiego jako języka obcego.</p> <p>Wymiana doświadczeń oraz informacji o uczniach między nauczycielami uczącymi języka polskiego a wychowawcami tych dzieci.</p>				
<p>5. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.</p>	<p>Podejmowanie przez nauczycieli działań profilaktyczno – wychowawczych w kierunku kształtowania postaw tolerancji, szacunku i empatii u uczniów oraz przeciwdziałania przemocy rówieśniczej.</p> <p>Współpraca z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej i Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną, instytucjami kultury, MDK - iem, Fundacjami, Radą Osiedla, korzystanie z miejskich programów wspierających Rodzinę</p>	<p>Zespół językowców</p> <p>Zespół Edukacji Wczesnoszkolnej</p> <p>Wychowawcy, specjaliści</p>		Cały rok	
<p>6. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.</p>	<p>Poruszanie tematyki aktywnego spędzania czasu na lekcjach, zajęciach z wychowawcą jako wartości warunkującej prawidłowy rozwój młodego człowieka.</p> <p>Zachęcanie uczniów do aktywności fizycznej przez nauczycieli-wychowawców (włączanie tej tematyki w konstruowanie programów wychowawczo-profilaktycznych klas).</p>	<p>Zespół językowców</p> <p>Wychowawcy</p>		Cały rok	

	<p>Udział w kampanii Rowerowy Maj, Rowerowy Maj – dogrywka, przerwy na powietrzu, wyjazdy na łyżwy, rolki,, zajęcia nauki pływania, wycieczki terenowe, plenerowe, doskonalenie nauczycieli w Programie WF z AWF, bieg solidarności, Dzień Dziecka na sportowo. Turnieje, rozgrywki sportowe, dni „na sportowo” - w ramach „Tygodnia Szczęścia w Szkole”. Zawody, imprezy sportowe – w ramach certyfikowanego programu „Aktywnie, zdrowo, na sportowo”. Udział w programie „Trzymaj Formę”.</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Zespół Edukacji Wczesnoszkolnej</p> <p>Zespół sportowy</p> <p>Zespół ds. Promocji Zdrowia</p>			
<p>7. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.</p>	<p>Wykorzystanie na lekcjach narzędzi cyfrowych mających na celu rozwijanie umiejętności językowych i poszerzanie wiedzy ogólnej uczniów. Ukazywanie uczniom zalet i wad korzystania z narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.</p> <p>Szkolenia, rozmowy z uczniami i rodzicami na tematy z wymienionych zagadnień. Przeprowadzanie zajęć z wykorzystywaniem filmów, lekcji multimedialnych dostosowanych do wieku dzieci. Uczulanie uczniów na korzystanie z treści cyfrowych dostosowanych do ich wieku, na negatywnych wpływ zbyt długiego korzystania z multimedii, na fałszywe treści, wpływ reklam, fotomontaż.</p>	<p>Zespół językowców</p> <p>Zespół matematyczny</p> <p>Zespół Edukacji Wczesnoszkolnej</p>		Cały rok	

		Zespół opiekuńczo-wychowawczy			
8. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.	<p>Wykorzystywanie sprzętu „laboratoria przyszłości” w planowaniu procesu dydaktyczno –wychowawczego na lekcjach języków obcych zgodnie z metodyką nauczania przedmiotu oraz z możliwościami rozwojowymi uczniów w klasie.</p> <p>Prowadzenie różnorodnych zajęć dydaktycznych, warsztatów, uroczystości z wykorzystaniem zakupionego sprzętu mających na celu kształtowanie kompetencji i umiejętności uczniów.</p> <p>Prowadzenie różnych form zajęć świetlicowych z wykorzystaniem zakupionego sprzętu mających na celu pobudzenie kreatywności i pomysłowości.</p>	<p>Zespół językowców</p> <p>Zespół matematyczny</p> <p>Zespół przyrodniczy</p> <p>Zespół Edukacji Wczesnoszkolnej</p> <p>Zespół opiekuńczo-wychowawczy</p>		Cały rok	

II. DZIAŁALNOŚĆ WYNIKAJĄCA z GŁÓWNYCH ZADAŃ w roku szkolnym 2023/2024

Zadania w r. szk. 2023/2024	Sposoby realizacji działań	Odpowiedzialni	Współodpowiedzialni	Termin Realizacji	Uwagi
1. Efektywne monitorowanie i kontrolowanie obowiązku szkolnego uczniów z przestrzeganiem przepisów prawa i obowiązujących procedur wewnętrznych.	Systematyczne weryfikowanie frekwencji uczniów. Zapoznanie rodziców z terminem usprawiedliwiania nieobecności uczniów. Zapoznanie uczniów z regulaminami szkolnymi i konsekwencjami nieprzestrzegania ich. Stały kontakt z rodzicami.	Wychowawcy	Rodzice	Cały rok	
2. Prowadzenie zajęć poprawnie pod względem metodycznym (cele, etapy zajęć, ewaluacja, formułowanie tematów zajęć).	Realizacja podstawy programowej, prowadzenie jednostek lekcyjnych z zachowaniem jej obowiązkowych części składowych, zwrócenie szczególnej uwagi na określenie celu zajęć oraz prowadzenie ewaluacji i wdrażanie wniosków.	Wszyscy nauczyciele,		Cały rok	
3. Zintensyfikowanie działań mających na celu wsparcie uczniów o szczególnych potrzebach, przede wszystkim: Autyzm i Asperger oraz uczniowie obcojęzyczni.	Realizacja zaleceń wynikających z orzeczenia lub opinii PPP. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb uczniów. Ścisła współpraca z Zespołem specjalistycznym, z nauczycielem wspomagającym, rodzicami dziecka.	Wszyscy nauczyciele, specjaliści	Rodzice	Cały rok	
4. Stosowanie procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych.	Zapoznanie się z procedurami działania w sytuacji kryzysowej, stosowanie się do ich treści. Udzielanie pierwszej pomocy. Sporządzanie kart wypadku.	Wszyscy nauczyciele specjaliści		Wg potrzeb	

	<p>Próbna ewakuacja.</p> <p>Rozmowy z uczniami o zachowaniu się w sytuacjach kryzysowych.</p>				
<p>5.Rozszerzenie współpracy nauczycieli przedmiotów, wychowawców i rodziców w celu właściwego motywowania uczniów do samodzielnej pracy, kształtowania u nich świadomości uczenia się i podejmowania wysiłku do nauki.</p>	<p>Rozmowy z uczniami o konieczności podejmowania wysiłku umysłowego w celu pogłębiania swojej wiedzy i doskonalenia umiejętności. Wskazywanie efektywnych technik uczenia się.</p> <p>Zapraszanie rodziców, ciekawych osób, naukowców, autoritetów naukowych w celu prezentowania swoich ścieżek rozwojowych.</p> <p>Ćwiczenie u uczniów dociekliwości i samodzielności poprzez wykorzystywanie na lekcjach metod aktywizujących, projektów, quizów i łamigłówek.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Specjaliści</p>	<p>Rodzice</p>	<p>Cały rok</p>	
<p>6.Wzmożenie działań wychowawczych w zakresie realizacji przez uczniów obowiązku szkolnego, w tym systematyczne uczęszczanie na zajęcia szkolne i dydaktyczno-wyrównawcze.</p>	<p>Monitorowanie obecności uczniów i stała współpraca wychowawców z nauczycielami, rodzicami, specjalistami.</p> <p>Interweniowanie i podejmowanie kontaktu z rodzicem w przypadku dłuższej nieobecności dziecka w szkole lub częstego unikania zajęć.</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>specjaliści</p>	<p>Rodzice</p>	<p>Cały rok</p>	
<p>7.Powtarzanie i utrwalanie z uczniami nabytych umiejętności polonistycznych, matematycznych i językowych. W tym</p>	<p>Zgodnie z realizacją podstawy programowej.</p> <p>Realizacja zajęć dodatkowych, np. polski+, matematyka+</p>	<p>Poloniści,</p> <p>matematycy,</p> <p>językowcy</p>	<p>Rodzice</p>	<p>Cały rok</p>	

rozwiązywanie testów egzaminacyjnych w klasach szóstych i siódmych.					
8. Zwiększanie wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych w zakresie wczesnego rozpoznawania problemów wspomagania ich rozwoju i wsparcia rodziny.	<p>Wspieranie ucznia w jego rozwoju intelektualnym, emocjonalnym i społecznym. Ścisła współpraca z językowcami ze specjalistami szkolnymi</p> <p>Zapraszanie na zajęcia pedagogów w celu obserwacji ucznia budzącego niepokój swym zachowaniem</p> <p>Ścisła współpraca ze specjalistami i rodzicami w zakresie rozpoznawania potrzeb, możliwości ucznia oraz udzielania wsparcia psychologiczno-pedagogicznego</p>	<p>Językowcy</p> <p>Zespół Edukacji Wczesnoszkolnej</p>		Cały rok	
9. Współpraca wychowawców świetlicy ze specjalistami w zakresie działań dotyczących ochrony nieletnich.	Ścisła współpraca ze specjalistami w zakresie rozpoznawania potrzeb, możliwości intelektualnych i emocjonalnych uczniów. Wzajemna pomoc i wsparcie.	Zespół opiekuńczo-wychowawczy		Cały rok	

III. BUDOWANIE KLIMATU i TOŻSAMOŚCI PLACÓWKI (Kultywowanie tradycji szkolnych, budowanie poczucia wspólnoty wśród uczniów, rodziców i nauczycieli, odwołując się do tradycji Placówki i jej osiągnięć).

Zgodnie z kalendarzem imprez, uroczystości i wydarzeń:

KALENDARIUM IMPREZ, UROCZYSTOŚCI I WYDARZEŃ

ROK SZKOLNY 2023/ 2024

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 25 WE WROCŁAWIU

Termin realizacji	Wydarzenie	Osoby odpowiedzialne i współodpowiedzialne.	Adresaci	Uwagi
4 IX	Uroczyste Rozpoczęcie Roku Szkolnego.	Wychowawcy SU	Uczniowie klas 1-8	Zgodnie z harmonogramem
19 IX	Dzień Patrona Szkoły – Święto Szkoły	M. Adamik-Beda D.Górna J. Kępińska - Janota T. Gładysz	Uczniowie klas 1-3 uczniowie klas 4-8	
17 IX	Festyn Osiedlowy Muchobór Wielki	A. Kostuń (Wolontariat)		
13 X	Dzień Edukacji Narodowej	Wychowawcy 1-8 SU, MSU Apel dla klas 1-3 K. Cichuta- Szwed J. Kępińska - Janota A. Dąbrowska T. Gładysz	Uczniowie i nauczyciele 1-8 Uczniowie klas 4-8	Dekoracje, nagłośnienie zgodnie z przydziałem czynności
29 IX	Narodowe Czytanie	Alicja Wrzyszc, Katarzyna Kopeć Wychowawcy 7- 8	Uczniowie 7-8	
X / XI	Pasowanie na ucznia klasy I SP 25	Wychowawcy klas 1 Współodpowiedzialna D. Górna K. Sieradzka A.Kostuń (Mały Samorząd)	Uczniowie i rodzice klas 1	
IX	Wybory do Samorządu Uczniowskiego	Wychowawcy klas 1-3 A. Kostuń K. Sieradzka J. Liguzińska	Uczniowie klas 1-3 Mały Samorząd	
IX	Wybory Rzecznika Praw Ucznia kl. 4-8	J. Liguzińska SU	Uczniowie klas 4 - 8	
XI - XII	Pasowanie na czytelnika	Wychowawcy klas 1 A. Wrzyszc, K. Kopeć	Uczniowie klas 1	
XI	Święto Niepodległości	Wychowawcy klas 1-3 Janina Ziółkowska. K. Leciejewska	Uczniowie klas 1-3	

		J. Duszak G. Cybula T. Gładysz T. Przybyła	Uczniowie klas 4 - 8	
20 – 24 XI	Tydzień Życzliwości	Wychowawcy klas 1-3 A. Kostuń (Mały Samorząd) K. Sieradzka, M. Zapaśnik, A. Baran- Ściubeł J. Liguzińska SU	Uczniowie klas 1-3 Uczniowie klas 4 - 8	
27-30 XI	Andrzejki	Wychowawcy klas 1-3 Wychowawcy klas 4-8 SU	Uczniowie klas 1-3 Uczniowie klas 4 - 8	Konkursy, zabawy w klasach
16 X	Dzień Papieski	A. Wrzyszc s. Ewelina	Uczniowie 4 - 8	
20 XI	Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka	A. Kostuń (Mały Samorząd) B. Wolańska, J. Kos, A. Baran- Ściubeł M. Skurjat	Uczniowie klas 4 – 8	
6 XII	Mikołajki	Wychowawcy klas 1-3 J. Liguzińska SU	Uczniowie	Przy współpracy z rodzicami
11 – 15 XII	Tydzień Warsztatów Bożonarodzeniowych kl. I - III	A. Bukowska L. Janas D. Wojtasik Chętni wychowawcy 1-3	Uczniowie i rodzice 1-3	
18 – 22 XII	Wigilie klasowe i Jasełka	Wychowawcy klas 1-3 Wychowawcy klas 4 – 8 s.Ewelina, Iwona Babijczuk z klasą 2e (Jasełka)	Uczniowie klas 1-3 Uczniowie klas 4- 8	
12 I	Bal karnawałowy klasy 1-3	Wychowawcy klas 1-3 M.Adamik-Beda, D. Górna	Uczniowie klas 1-3	

II półrocze	Jubileusz Szkoły – dzień wolny od zajęć dydaktyczno – wychowawczych. - dokładna data do ustalenia	wg osobnego harmonogramu zespół do spraw obchodów		
II	Walentynki	Klaudia Sieradzka A.Kostuń (Mały Samorząd) J. Liguzińska SU	Uczniowie klas 1-3 Uczniowie klas 4-8	
II	Agon mitologiczny	J. Liguzińska	Uczniowie klas 5	
III	Dzień Wiosny	Katarzyna Dziurkiewicz, Joanna Kos A.Kostuń K. Sieradzka (Mały Samorząd) J. Liguzińska SU	Uczniowie klas 4 –8	
III	Wszystkie kolory świata	M.Adamik-Beda D.Górna M. Skurjat	Uczniowie klas 1-3 Uczniowie klas 4-8	
III – IV	Targi edukacyjne “Jedną nogą w szkole średniej”	A. Bekieszczuk-Grabarz P.Lew W. Komsta	Uczniowie i rodzice klas 7 i 8	
29 – 30 IV	Obchody świąt majowych kl. 1-8	Wychowawcy klas 1-3 A. Baran- Ściubeł, K. Tuszyńska J. Duszak G. Cybula T. Gładysz	Uczniowie 1-3 Uczniowie klas 4 - 8	
29 V	Dzień Otwartej szkoły	A.Kostuń K. Sieradzka (Mały Samorząd) A.Łazarska		
V	Rowerowy Maj	Katarzyna Leciejewska – koordynacja, klasy 1-3 Michał Palkin, Jacek Kasperski – klasy 4-8 wychowawcy	Uczniowie 1-8	
15V	Projekt Niezapominajka	Joanna Jacaszek K.Tuszyńska, M. Zapaśnik, J. Ziółkowska	Uczniowie klas 1-3	

29 V	Dzień Dziecka	A.Kostuń B.Wolańska, L. Wójcik Wychowawcy 1-3, Wychowawcy klas 4-8	Uczniowie 1-8	Słodka Kawiarenka, Przy współpracy z Radą Rodziców
3 VI	Dzień savoir - vivre	M. Skurjat	Uczniowie klas 4-8	
VI	Bal Ósmoklasisty	wychowawcy	Uczniowie klas 8	Przy współpracy z Rodzicami 8- klasistów
20 VI	Uroczyste zakończenie klas 8	Wychowawcy klas 7		
21 VI	Uroczyste zakończenie roku szkolnego	A. Kostuń, K. Sieradzka M. Zapaśnik, J. Jacaszek, J. Kos SU A. Hanelt – Krawczyk T. Gładysz T. Przybyła	Mały Samorząd	

INNE PROPOZYCJE OD ZESPOŁÓW				
XI	Dyskoteka Andrzejkowa na dużej sali gimnastycznej kl. IV - VIII	Tomasz Gładysz, Joanna Mieczkowska, Milena Łyś-Maliszewska, SU	Uczniowie klas 4-7	Dyskoteka szkolna
IX	Rowerowy Maj - dogrywka	Katarzyna Leciejewska – koordynacja Michał Palkin Chętni wychowawcy	Chętne klasy	
30 IX	Konkurs flag- Konkurs klas na wykonanie flagi w ramach dnia języków obcych	Angliści i germaniści	Klasy 4-8	
XI	Tydzień kreatywności	J. Kos, K. Dziurkiewicz, J. Jacaszek wychowawcy 1-3	Uczniowie 1-3	
IV 2024	Światowy Dzień Książki	M. Zapaśnik	Uczniowie 1-3	

		J. Jacaszek		
V	Przegląd Młodych Talentów	M.Adamik-Beda Ł.Skulska	Uczniowie klas 1-3	

IV. DZIAŁALNOŚĆ EDUKACYJNA

Planowane działania	Sposoby realizacji planowanych działań	Odpowiedzialni	Współodpowiedzialni	Termin Realizacji	Uwagi
Realizacja Podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego	Zapoznanie uczniów i rodziców z jej treścią, wymaganiami WSO i PSO	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele		Wrzesień 2023	
	Uwzględnianie w konstruowanych planach wynikowych i rozkładach materiału wniosków z przeprowadzonych diagnoz	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele, specjaliści		Wrzesień 2023	
	Przygotowanie rozkładów materiału zgodnie z zapisami zawartymi w podstawie programowej. Dokumentowanie realizacji podstawy programowej poprzez wpisy w dzienniku elektronicznym.	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele	liderzy zespołów	Wrzesień 2023 Cały rok szkolny	
	Realizacja PP z uwzględnieniem osiągnięć uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego, z wykorzystaniem zalecanych warunków i sposobów jej realizacji	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele		Cały rok szkolny	
	Prowadzenie kart monitoringu realizacji podstawy programowej w klasach 1-3	Wszyscy nauczyciele klas 1-3		Cały rok szkolny	
	Dbalność o atrakcyjną ofertę edukacyjną Placówki	Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań (przedmiotowych, artystycznych, sportowych)	Wszyscy nauczyciele, specjaliści		Cały rok szkolny
Zajęcia logoterapeutyczne oraz terapeutyczne z elementami terapii pedagogicznej i socjoterapii, w tym terapia ręki, TUS		Specjaliści, pedagodzy, logopedzi, nauczyciele z kwalifikacjami	wychowawcy klas	Cały rok szkolny	

	Zajęcia z gimnastyki korekcyjnej	Radosław Wierzbowski	Rodzice	Cały rok	
	Realizacja na terenie placówki programów i projektów	Joanna Kos, Magdalena Stelmach		Cały rok szkolny	
Mobilizowanie Uczniów do udziału w olimpiadach i konkursach	Udział uczniów w konkursach wojewódzkich, ogólnopolskich i międzynarodowych	Wszyscy nauczyciele, wychowawcy, specjaliści	Liderzy przedmiotowi i zadaniowi	Cały rok szkolny	Zgodnie z harmonogramem i bieżącymi ofertami
	Udział uczniów w konkursach szkolnych, międzyszkolnych, miejskich	Wszyscy nauczyciele, wychowawcy, specjaliści			
Umożliwianie Uczniom prezentacji ich zainteresowań lub umiejętności na terenie Placówki	Prezentowanie przez uczniów swoich zainteresowań i osiągnięć na godzinach wychowawczych, konkursy na terenie szkoły	Wychowawcy, specjaliści Nauczyciele świetlicy	Nauczyciele, rodzice	Cały rok szkolny	Według kalendarza imprez i uroczystości
	Apele i występy artystyczne	Nauczyciele-wychowawcy Nauczyciele odpowiedzialni za dekoracje, nagłośnienie, poczet sztandarowy, SU, MSU	Rodzice		
	Udział uczniów w akcjach organizowanych przez Samorząd Uczniowski oraz Mały Samorząd		SU, MSU,		
	Gazetka szkolna "Muchoborskie nowinki" „Muchoborskie nowinki - Junior".	kl. I-III – Beata Bukała , Łucja Skulska , Agnieszka Baran – Ściubeł , Joanna Jacaszek, Marta Zapaśnik, Alicja Wrzyszc kl. IV-VIII – Magdalena Skurjat			

Diagnozowanie postępów w nauce, wykorzystywanie wyników badań zewnętrznych i wewnętrznych do potrzeb szkoły (w	Tablice sukcesów uczniów – klasy 1-8 (wystawa)	Magdalena Skurjat, Anna Jaskólska	Zespół ds.Promocji szkoły	X 2023, V 2024	Zgodnie z planem zespołów przedmiotowych
	Promowanie talentów i osiągnięć sportowych uczniów – tablice sukcesów sportowych (wystawa)	Anna Kołtuniewicz, Tomasz Surtel	Zespół Sportowy		
	Prezentowanie prac plastycznych oraz wystawy pokonkursowe na gazetkach szkolnych oraz na stronie internetowej szkoły	Wychowawcy 1-8, koordynatorzy konkursów, nauczyciele świetlicy			
	Prezentowanie prac wykonanych w ramach zadań dodatkowych z przedmiotów przyrodniczych	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych			
	Redakcja i korekta materiałów na stronę WWW szkoły	J. Płokarz, Justyna Kępińska – Janota, Agnieszka Kostuń			
	Ekspertiaki - prezentacja zainteresowań uczniów.	Nauczyciele świetlicy			
	Prezentowanie sukcesów uczniów na stronie internetowej szkoły	Wszyscy nauczyciele i wychowawcy koordynatorzy konkursu. J. Ziółkowska	Rodzice		
Badanie przyrostu wiedzy i umiejętności w klasach IV-VIII	M. Stekiel- Jarzab	Wychowawcy klas WCDN			
Diagnozy wstępne w klasach 1					

tym badania losów absolwentów)	Diagnozy na koniec klasy 3	Wychowawcy M. Adamik Beda			
Ocenianie kształtujące (Informowanie ucznia o jego postępach w nauce oraz ocenianie pomagające uczyć się i planować indywidualny rozwój)	Udzielanie uczniom informacji zwrotnej w formie ustnej lub pisemnej, wskazywanie ich mocnych stron i obszarów do pracy.	Nauczyciele, specjaliści		Cały rok	
	Udzielanie ustnych informacji zwrotnych uczniom uczęszczającym na zajęcia korekcyjno-kompensacyjne oraz terapię logopedyczną	Specjaliści	Wszyscy nauczyciele,		
	Badanie statutu SP25 pod kątem zgodności z zasadami oceniania kształtującego.	Zespół ds. Statutu: Małgorzata Wierzbicka, Piotr Sadurski, Katarzyna Jezierska			
Kształtowanie u uczniów umiejętności uczenia się	Wskazywanie uczniom technik uczenia się, wdrażanie do samodzielności, poszukiwanie metod uczenia się dostosowanych do warunków każdego ucznia. Nauka samokontroli, czytania i autokorekty swoich prac.	Wychowawcy, nauczyciele			
	Poznawanie mnemotechnik uczenia się, skojarzeń, rymowanki, wierszyki, trening pamięci słuchowej				
	Prezentacja i wdrażanie różnorodnych sposobów przyswajania wiedzy (mapy myśli, fiszki, własne słowniki obrazkowe)				
	Warsztaty poświęcone technikom uczenia się organizowane na godzinach wychowawczych				
	Program „Twórcze rozwiązywanie problemów”				

	Wprowadzanie i doskonalenie technik zapamiętywania			
	Kompensowanie braków edukacyjnych – pomoc w odrabianiu prac domowych w czasie zajęć w świetlicy szkolnej. Rozwijanie kompetencji matematycznych na zajęciach w świetlicy - kodowanie.			
	Praca metodą projektu, wykorzystanie pomocy multimedialnych, nauka tworzenia czytelnych notatek. Wykorzystanie tablicy multimedialnej, tworzenie tablic dydaktycznych			
	Tutoring- zajęcia rozwijające i wspierające potencjał uczniów			
	Rozpowszechnianie czytelnictwa jako wszechstronnego sposobu uczenia się			
Realizacja Programu Wewnątrzszkolnego o Systemu Doradztwa Zawodowego	Działanie Zespołu ds. Doradztwa zawodowego	Wojciech Komsta, Członkowie: Tetiana Kravchenko; Katarzyna Zarzycka; Katarzyna Dziurkiewicz, Aleksandra Bekieszczuk - Grabarz		Cały rok
	W ramach orientacji zawodowej w klasach 0-3 zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami, kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji oraz pobudzanie, rozpoznawanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień.	Wychowawcy klas 0-3, nauczyciele, specjaliści		

<p>W ramach orientacji zawodowej w klasach 4-8 poznawanie własnych zasobów, zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami i rynkiem pracy, kształtowanie pozytywnej i proaktywnej postawy uczniów wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych i wychowawczych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zdolności, zainteresowań oraz pasji.</p> <p>W ramach doradztwa zawodowego w klasach 7-8 wspieranie uczniów w procesie przygotowania ich do świadomego i samodzielnego wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu, z uwzględnieniem ich zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji zawodowych oraz informacji na temat systemu edukacji i rynku pracy.</p> <p>Prowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego – 10 godzin w każdej klasie 7 i 8.</p>	<p>Wychowawcy klas 4-8, nauczyciele, specjaliści</p>		
--	--	--	--

V. DBANIE O ROZWÓJ PSYCHOFIZYCZNY UCZNIÓW

Planowane działania	Sposoby realizacji planowanych działań	Odpowiedzialni	Współodpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
Realizacja zadań wynikających z	Rozpoznawanie potrzeb edukacyjnych uczniów i udzielanie im pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Nauczyciele Wychowawcy, specjaliści			

rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach	Przestrzeganie procedur organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Wychowawcy, specjaliści			
	Realizacja zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznych	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele 1-8, specjaliści			
	Zachęcanie uczniów słabszych do udziału w zajęciach wyrównawczych	Nauczyciele Wychowawcy, specjaliści			
	Wspomaganie rozwoju ucznia przez pedagogów, logopedów, psychologa	Zespół Wychowawczy			
	Współpraca z poradniami i innymi instytucjami wspierającymi rozwój dziecka	Specjaliści Wychowawcy			
	Wolontariat koleżeński – pomoc w nauce	A. Kostuń, M. Łyś- Maliszewska, S. Wróbel K. Kopeć, M. Ostrowska, A. Guziczak, J. Mieczkowska, J. Jacaszek, E. Mańczyk			
Rozpoznawanie możliwości psychofizycznych i potrzeb rozwojowych, sposobów uczenia się oraz sytuacji społecznej każdego ucznia	Przygotowanie kart informacyjnych o dziecku wypełnionych przez rodziców	Wychowawcy klas 1 i 4, specjaliści			
	Obserwacje pedagogiczne i logopedyczne w klasach pierwszych	B. Wolańska, A. Bukowska, A. Kostuń, A. Łazarska, E. Leszczyńska			
	Przesiewowe diagnozy logopedyczne.	Logopedzi: A. Kostuń, A. Łazarska, E. Leszczyńska			
	Współpraca z poradniami PP, sądem, MOPS i innymi instytucjami wspierającymi rozwój	Specjaliści, wychowawcy			
	Skala Ryzyka Dysleksji	Ewa Leszczyńska, Beata Wolańska			
	Diagnozowanie potrzeb dzieci obcojęzycznych oraz ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi	Wychowawcy, specjaliści			
	Organizacja zajęć dodatkowych dla uczniów obcojęzycznych	Nauczyciele prowadzący zajęcia j. polskiego dla obcokrajowców			

Opieka nad uczniami obcojęzycznymi	Wzbogacanie słownictwa, ćwiczenie umiejętności językowych, organizacja dodatkowych zajęć z języka polskiego	Nauczyciele, wychowawcy, nauczyciele j. polskiego dla obcokrajowców			
	Realizacja programu „Język bez barier”	Zespół ds. Uczniów obcojęzycznych			
	Diagnozowanie potrzeb. Monitorowanie przebiegu zajęć dla dzieci obcojęzycznych, zajęcia wyrównawcze	Zespół ds. uczniów obcojęzycznych: lider M. Palkin, T. Kravchenko, klasy 1-3: Emma Lukomska, Piotr Sadurski, Beata Wolańska, Aneta Bukowska, Klasy 4-8: Wojciech Komsta, Tomasz Przybyła			
	Pomoc w asymilacji ze społecznością szkolną dzieciom obcokrajowcom	Wychowawcy, Zespół ds. uczniów obcojęzycznych			
	Umiejętna i skuteczna organizacja lekcji w grupach z udziałem uczniów obcokrajowców. Szczególna pomoc i odpowiedni dobór metod i technik w pracy z uczniami pochodzącymi z różnych krajów i kultur	wszyscy nauczyciele			
Praca z uczniem zdolnym	Motywowanie uczniów ze zdolnościami językowymi do udziału w różnych projektach i konkursach językowych	Nauczyciele językowcy		Cały rok	
	Zachęcanie i przygotowanie do konkursów przyrodniczych. Realizowanie zajęć dodatkowych oraz konsultacji dla uczniów zdolnych	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych			
	Proponowanie dodatkowych zadań o podwyższonym poziomie trudności	Wszyscy nauczyciele			
	Prowadzenie kół zainteresowań, konkursów.	Wszyscy Nauczyciele			
	Prowadzenie konsultacji indywidualnych	Wszyscy nauczyciele			

	Zajęcia w klasach dotyczące rozwoju pasji, zainteresowań i talentów	Specjaliści, wychowawcy		
	Diagnozowanie uzdolnień uczniów klas 7-8	Pedagodzy, psychologdy		
	Rozpoznawanie uzdolnień uczniów, pielęgnowanie ich poprzez angażowanie dzieci w występy, konkursy, przeglądy, wystawy prac	Wszyscy nauczyciele Nauczyciele świetlicy	Zespół ds. Promocji Szkoły	
Prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i specjalistycznych dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy pp oraz zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych	Prowadzenie zajęć korekcyjno – kompensacyjnych i specjalistycznych	Specjaliści, nauczyciele prowadzący zajęcia	Wychowawcy	
	Prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych	Nauczyciele klas 4-8, wychowawcy klas 1-3, pedagodzy		
	Prowadzenie zajęć rewalidacyjnych dla uczniów posiadających orzeczenie o kształceniu specjalnym	Pedagodzy, specjaliści, nauczyciele z kwalifikacjami		

VI. DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZA

Planowane działania	Sposoby realizacji planowanych działań	Odpowiedzialni	Współodpowiedzialni	Termin Realizacji	Uwagi
Działanie na rzecz zapobiegania przemocy psychicznej, fizycznej wśród uczniów (w tym rozwijanie umiejętności prospołecznych)	Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły - ewaluacja	Wszyscy nauczyciele, wychowawcy, specjaliści	Rada Rodziców	rodzice Nauczyciele, rodzice	
	Szybkie i skuteczne reagowanie na wszelkie przejawy agresji fizycznej lub psychicznej wśród uczniów	Wszyscy pracownicy szkoły	Wychowawcy, Specjaliści, Rodzice		
	Przestrzeganie przez uczniów Regulaminu świetlicy	Wychowawcy świetlicy			

Współtworzenie i przestrzeganie przez dzieci Kodeksu Klasowego	Wychowawcy 1-3		
Podtrzymywanie pozytywnych tradycji szkoły i placówki, przekazywanie wartości społecznych i norm prospołecznych.	Wszyscy pracownicy szkoły	Rodzice	
Wdrażanie w szkole i placówce programów profilaktycznych ukierunkowanych na rozwiązywanie konfliktów (w tym mediacje i negocjacje)	Pedagodzy, psychologdy wychowawcy klas	Wychowawcy psychologdy	
Warsztaty i pogadanki na godzinach wychowawczych	Wychowawcy Pedagodzy, psychologdy	Kierownik świetlicy	
Współpraca z instytucjami: Policja, MOPS, Itp.	Pedagodzy	Nauczyciele, wychowawcy	
Tworzenie tablic tematycznych dla rodziców i dzieci, warsztaty profilaktyczne, rozmowy kierowane	Nauczyciele Pedagodzy Wychowawcy świetlicy	Aleksandra Bekieszczuk- Grabarz, Paulina Lew	
Prowadzenie zajęć z zakresu profilaktyki pozytywnej, podejmowanie interwencji w sytuacjach konfliktowych	Pedagodzy, psychologdy	rzecznik praw uczniów, M. Ossowska, Grzegorz Cybuła	
Prowadzenie zajęć integrujących w klasach, w szczególności w klasach początkowych	Wychowawcy klas, pedagodzy		
Systematyczne monitorowanie zachowań i relacji wewnątrzklasowych i szkolnych pomiędzy uczniami	Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	nauczyciele	
Realizacja programu "Mega Misja"	T. Pawłowska R. Jarych	Pedagodzy, psychologdy	
Zapoznanie uczniów i mobilizowanie do przestrzegania, zasad i reguł, dotyczących zachowania w środowisku szkolnym, prowadzenie tablicy informacyjnej, pełnienie stałego dyżuru dla uczniów	wychowawcy klas, Rzecznik Praw Uczniów: , Marlena Ossowska, Grzegorz Cybuła	Wychowawcy klas 1-4	

	Warsztaty w klasach poświęcone akceptowalnym społecznie sposobom radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych	Wychowawcy klas	Nauczyciele, pedagodzy	
	Współpraca z Fundacją "Pączkowe drzewo", rozwijanie tolerancji u najmłodszych poprzez sztukę	K. Cichuta- Szwed,		
	Przygotowanie oraz monitorowania zasad przestrzegania kontraktów klasowych	wychowawcy		
	Warsztaty nt. cyberprzemocy i sposobów radzenia sobie z nią prowadzone przez specjalistów spoza szkoły.	Pedagodzy, wychowawcy		
	Warsztat "Ja wśród innych" zajęcia dla dzieci nieśmiałych kl. 4 i 5	Aleksandra Bekieszczuk-Grabarz		
	Warsztaty dla dziewcząt kl. 7 i 8 "Jestem silna, jestem sobą, mogę wszystko"	Aleksandra Bekieszczuk-Grabarz		
Działania Samorządu Uczniowskiego, Wolontariat	Działania zgodne z planem pracy SU i Małego Samorządu Uczniowskiego oraz Wolontariatu na rok szkolny 2023/2024	Opiekunowie SU i MSU oraz wolontariatu		
	Wolontariat uczniowski-pomoc w nauce (uczniowie klas 4-8)	liderzy – Agnieszka Kostuń, Milena Łyś – Maliszewska; członkowie – Katarzyna Kopeć, Sylwia Wróbel, Venesa Porwańska, Anna Jaskólska, Anna Kołtuniewicz, Joanna Jacaszek	Wychowawcy	
	Współpraca z Wrocławskim Centrum Wolontariatu	Opiekunowie SU oraz wolontariatu	Członkowie zespołów Nauczyciele	
	Współpraca ze schroniskiem dla zwierząt	U. Doł, B. Boreczek-Gietz, K. Kopeć, S. Wróbel, M. Ossowska	Wychowawcy Rodzice, SU, MSU	
	Współpraca z Caritas Polska	B.Wolańska A. Bukowska	Wychowawcy, pedagodzy	
				Cały rok

Działalność Rzecznika Praw ucznia	Opracowanie i przeprowadzenie wyborów samorządu uczniowskiego w klasach II - III, oraz IV-VIII.	A. Kostuń, K. Sieradzka J. Liguzińska, J.Duszak, G.Cybula	MSU, SU, wychowawcy		
	Spotkania przewodniczących klas i SU z RZPU	Opiekunowie SU i MSU, Rzecznik Praw Dziecka	Przewodniczący klas		
	Organizacja imprez szkolnych: prowadzenie uroczystych apeli, dyskotek, zabaw szkolnych, zbiórek charytatywnych, konkursów, gazetek ściennych, akcji szczęśliwy numerik itp.	A. Kostuń SU. MSU Wolontariat	Wychowawcy SU		
	Stanie na straży praw uczniowskich	M. Ossowska, G. Cybula	Nauczyciele		
Profilaktyka uzależnień	Monitorowanie rozpowszechnienia używania substancji psychoaktywnych przez uczniów i wychowanków, w tym środków zastępczych i leków wydawanych bez wskazań lekarza używanych w celach pozamedycznych (ankieta).	Wychowawcy klas Pedagodzy, psycholog Nauczyciele, Zespół ds. Promocji zdrowia	Pielęgniarka szkolna Rodzice		
	Realizacja edukacji zdrowotnej w szkołach w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom; wdrażanie programów profilaktyki uzależnień z zakresu profilaktyki uniwersalnej, rekomendowanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, Ośrodek Rozwoju Edukacji, Krajowe Biuro do Spraw Przeciwdziałania Narkomanii, Państwową Agencję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, opartych na naukowych podstawach lub o potwierdzonej skuteczności	Zespół ds. Promocji Zdrowia liderzy – Urszula Dol członkowie – Justyna Kępińska - Janota, Katarzyna Dziurkiewicz, Adrian Sieroń, Krystian Adamczyk, Renata Jarych; Małgorzata Szafarz	Wychowawcy,		
	Uwzględnianie rozpoznanych potrzeb i problemów uczniów w zakresie zapobiegania	Wszyscy nauczyciele	Rodzice	Cały rok	

uzależnieniom w programie wychowawczym szkoły i programie profilaktyki	Wychowawcy Specjaliści,			
Zagospodarowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży, ze szczególnym zwróceniem uwagi na rozwijanie ich pasji i zainteresowań w ramach zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych				
Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej z zakresie profilaktyki uzależnień, w szczególności uczniom zagrożonym niedostosowaniem społecznym i niedostosowanym społecznie.				
Współpraca z rodzicami oraz instytucjami i podmiotami przy realizacji programów profilaktyki uzależnień oraz realizacji zadań z zakresu profilaktyki narkomanii zawartych w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii.	Pedagodzy, psycholog wychowawcy pielęgniarki szkolne	Nauczyciele,		
Udostępnienie nauczycielom i rodzicom aktualnych informacji na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych	Pedagodzy, psycholog pielęgniarki szkolne			
Realizacja programu profilaktycznego „CUKIERKI”	R. Jarych, T. Pawłowska A.Bukowska			

Wprowadzanie działań zapewniających bezpieczeństwo w Internecie, wyculających Uczniów na zagrożenia związane z jego użytkowaniem

	Pogadanki, warsztaty w czasie zajęć i godzin wychowawczych	Wychowawcy	Pedagodzy Rodzice	Cały rok	
	Prelekcje dla rodziców w czasie zebrań	Wychowawcy	Pedagodzy, psycholog		
	Program Bezpieczna+	Nauczyciele			
	Przestrzeganie zasad ochrony danych osobowych RODO	Wszyscy pracownicy szkoły	Administrator danych		
	Zajęcia dla uczniów na temat ochrony danych osobowych, klas 7 i 8	Wychowawcy kl.7-8 Nauczyciele doradztwa zawodowego			
	Stosowanie programów zabezpieczających dostęp do stron zawierających niebezpieczne treści (pracownie multimedialne)	Informatyk-administrator pracowni informatycznych, Nauczyciele zajęć komputerowych, wychowawcy klas 1-2	CUI		
	Cykl zajęć „Bezpiecznie w sieci”	Wychowawcy, nauczyciele świetlicy	M. Franczuk - Szkotak	Cały rok	
	Tworzenie gazetek tematycznych, warsztatów dla rodziców- Stop cyberprzemocy w świetlicy szkolnej i oddziałach przedszkolnych w szkole	Nauczyciele świetlicy	M. Franczuk- Szkotak	Cały rok	
	Pedagogizacja rodziców w czasie wywiadówek, na temat zagrożeń w cyberprzestrzeni	Wychowawcy 1-8			Według harmonogra

				mu zebrań z rodzicami
	Organizacja spotkania dla nauczycieli, rodziców i uczniów z przedstawicielem Policji. Współpraca z policją w ramach działań profilaktycznych i eliminacji tego problemu.	Pedagodzy, psychologdy		
	Opracowanie i realizacja w ramach Programu profilaktyczno- wychowawczego klasy oraz zajęć komputerowych cyklu lekcji zawierających: korzystanie z informacji, relacje w środowisku medialnym, kreatywne korzystanie z mediów, jakie wartości ukrywają się w przekazach, jak bezpiecznie działać w sieci, informacje o nas w sieciowej społeczności.	Wychowawcy klas 1-2, nauczyciele zajęć komputerowych		
Współpraca z fundacjami lub stowarzyszeniami, działającymi na rzecz innych	Udział uczniów w akcjach charytatywnych prowadzonych przez SU.	SU, MSU Wychowawcy klas	Nauczyciele, Rodzice	
	Udział uczniów w wolontariacie pozaszkolnym	Agnieszka Kostuń, Katarzyna Kopeć, S.Wróbel	Nauczyciele, Rodzice	
	Pomoc dla dzieci z Domu Dziecka.	Agnieszka Kostuń, Joanna Liguzińska SU, MSU	Wychowawcy	
		U. Dol		
	Współpraca ze Schroniskiem dla Bezdomnych Zwierząt- zbiórka karmy i legowisk dla psów i kotów	B. Boreczek-Gietz		

		K. Kopeć, S. Wróbel, M. Ossowska			
	Współpraca z Caritas Polska.	B. Wolańska A. Bukowska			
	Współpraca z fundacją „Na ratunek dzieciom z chorobą nowotworową”.	A. Kostuń			
	Współpraca z Centrum Wolontariatu-spotkania z wolontariuszami, prelekcje.	A. Kostuń			
	Współpraca z Fundacją Pręgowane i Skrzydlate, zbiórka artykułów dla zwierząt	A. Guziczak	U. Dol B. Boreczek-Gietz	04.2024	
	Współpraca z Fundacją Eudajmonia. Program “Symulacja niepełnosprawności”- warsztaty dla dzieci wzbudzające empatię i zrozumienie osób z niepełnosprawnościami	K. Cichuta- Szwed	Wychowawcy klas 2-3		
Promowanie wśród Uczniów wartości obywatelskich oraz poczucia odpowiedzialności za otaczającą rzeczywistość	Organizowanie uroczystości szkolnych.	nauczyciele, wychowawcy, SU	Rodzice	Cały rok	zgodnie z harmonogramem
	Działalność SU, MSU, prowadzenie dokumentacji.	A. Kostuń K. Sieradzka Joanna Liguzińska, Jacek Duszak, Grzegorz Cybula	Wychowawcy klas	Cały rok	zgodnie z planem

Działalność wolontariatu.	liderzy – Agnieszka Kostuń, Milena Łyś – Maliszewska; członkowie – Katarzyna Kopeć, Sylwia Wróbel, Venesa Porwańska, Anna Jaskólska, Anna Kołtuniewicz, Joanna Jacaszek	Wychowawcy klas		zgodnie z planem
Obchody „Święta Drzewa”.	J.Kos, Katarzyna Tuszyńska, Agnieszka Baran-Ściubeł	Wychowawcy klas I-III Rodzice	Październik 2023	
Projekt ekologiczny “Ekoeksperymentarium”	M. Ossowska, K. Kopeć, S. Wróbel		cały rok	
Tydzień Życzliwości	SU, MSU Marta Zapaśnik, Klaudia Sieradzka	Wychowawcy klas 1-8	Listopad 2023	
„Dzień niezapominajki” - projekt ekologiczny.	Joanna Jacaszek, Janina Ziółkowska Marta Zapaśnik, Agnieszka Baran- Ściubeł	Wychowawcy 1-3	V 2024	

	Współpraca ze schroniskiem dla bezdomnych zwierząt, zbiórki karmy, kocy, lekcje o odpowiedzialnym zachowaniu wobec zwierząt “Bądź, odpowiedzialny za to, co oswoiłeś”	Wychowawcy 1-3			
Pomoc socjalna dla uczniów	Informowanie zainteresowanych rodziców o możliwościach, zasadach i kryteriach pomocy socjalnej w szkole.	Pedagodzy	Wychowawcy klas		
	Pomoc w otrzymaniu przez rodziny i realizacja programów socjalnych	Pedagodzy	Wychowawcy klas		
	Organizowanie wśród dzieci pomocy koleżeńskiej.	Wychowawcy klas	Nauczyciele świetlicy Nauczyciele, SU	Cały rok	
	Pomoc Rady Rodziców i Rad klasowych najbiedniejszym uczniom.	Rada Rodziców wychowawcy klas 0-8 pedagodzy	Rzecznik praw ucznia		
Rozwijanie postaw proekologicznych	Finansowanie obiadów dla potrzebujących dzieci przez Caritas	B. Wolańska	Rodzice	Cały rok	
	Lekcje na temat ekologii na lekcjach języków obcych.	Nauczyciele języków obcych		Cały rok	Cały rok, zgodnie z rozkładem materiału
	Wycieczki ekologiczne i zielone szkoły.	Wychowawcy 1-8		cały rok	
	Cykl zajęć proekologicznych (kształtowanie właściwych postaw uczniów wobec środowiska przyrodniczego oraz odpowiedzialność za jego			Cały rok	

stan; poznanie czynników zagrażających przyrodzie w miejscu zamieszkania)	Nauczyciele biologii i przyrody			
Dzień Niezapominajki	Joanna Jacaszek, Janina Ziółkowska Marta Zapaśnik, Agnieszka Baran- Ściubeł	Wychowawcy 1-3	V 2024	
Ogólnopolski konkurs grafiki komputerowej o tematyce ekologicznej	J. Ziółkowska, K. Leciejewska		IV 2024	
Zbiórka papieru drugiej szansy "Papier drugiej szansy"	Wszyscy wychowawcy świetlicy	M. Franczuk-Szkotak	Cały rok	
Współpraca z UM-Wydziałem do spraw ekologii.	B. Boreczek-Gietz U. Dol		Cały rok	
Segregacja odpadów-pogadanki	Wychowawcy klas 1-8		Cały rok	
Zbiórka baterii	Biblioteka K. Kopeć, Alicja Wrzyszczyk		Cały rok	
Współpraca z PSZOK, warsztaty, wycieczki	wychowawcy I-III		Cały rok	
Konkurs "Eko-marzanna"	S. Wróbel, K. Kopeć M. Ossowska, E. Lukomska			

	<p>Realizacja programu ekologicznego - Razem ratujemy świat</p> <p>Warsztaty w klasach 1-3</p> <p>Konkurs "Ekostworki - czyli coś z niczego"</p> <p>Konkurs "Ekobombka"</p>	<p>K. Kopeć, S. Wróbel, M. Ossowska, A. Jaskólska</p> <p>K. Kopeć, S. Wróbel, M. Ossowska, A. Jaskólska, E. Lukomska</p>	<p>Nauczyciele świetlicy</p>	<p>III 2024</p> <p>XII 2023</p>	
<p>Promowanie wysokiej kultury osobistej i działań na rzecz innych.</p>	<p>Kodeks kulturalnego zachowania podczas posiłku w stołówce szkolnej</p>	<p>M. Franczuk - Szkotak</p>	<p>Nauczyciele świetlicy</p>	<p>Cały rok</p>	
	<p>„Dzień Życzliwości"</p>	<p>Marta Zapaśnik, Klaudia Sieradzka</p> <p>Joanna Liguzińska</p>		<p>XI 2023</p>	
	<p>Wyjścia do instytucji kulturalnych: teatr, opera, filharmonia, muzea.</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>nauczyciele</p>			
	<p>Zbiórki charytatywne, szlachetna paczka</p>	<p>SU, MSU, Wolontariat</p>	<p>wychowawcy</p>		

Promocja zdrowia	<p>Kształtowanie prawidłowych nawyków dbania o zdrowie własne i innych osób poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> o realizację zadań zaplanowanych w szkolnym programie promocji zdrowia o realizowanie zaleceń MEN w zakresie zdrowego żywienia i aktywności fizycznej w szkole o realizacja programu „Trzymaj Formę” o wspólne śniadania w klasach I-III i w świetlicy szkolnej o realizacja programów „Owoce i warzywa w szkole" oraz „Szlanka mleka" o cykliczne spotkania z pielęgniarką szkolną. 	<p>Wychowawcy</p> <p>Zespół ds. Promocji zdrowia, nauczyciele świetlicy</p>	<p>pielęgniarki szkolne</p>	Cały rok	
	<p>Podjęmowanie działań ograniczających spożywanie napojów o zwiększonej zawartości cukrów i barwników na rzecz konsumpcji wody w celu poprawy zdrowia dzieci i młodzieży.</p>	<p>Zespół d/s promocji zdrowia</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy świetlicy</p> <p>Rodzice</p>	<p>Rodzice</p> <p>Pielęgniarka szkolna</p>		
	<p>Podjęmowanie działań w celu zwiększenia zaangażowania uczniów w zajęcia wychowania fizycznego.</p>	<p>Nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>Wychowawcy klas 0-3</p>	<p>Rodzice</p>		
	<p>Zajęcia ruchowe- "Tańcz Ty też potrafisz"</p> <p>Zajęcia w ramach planu pracy świetlicy-</p> <p>"W zdrowym ciele zdrowy duch".</p> <p>Projekt "Pociąg do ruchu – aktywny przystanek świetlica"</p>	<p>Nauczyciele świetlicy</p>			

“Zdrowa misja” “ Twarze depresji”				
Lekcje na temat zdrowego stylu życia	wychowawcy			
Rowerowy maj	K. Leciejewska, Michał Palkin, Joanna Kos, Lidia Wójcik	wychowawcy 1-8	V 2024	
Rowerowy maj- dogrywka	K. Leciejewska	Chętni wychowawcy	IX 2023	
Olimpiady sportowe, zawody, turnieje, szkolne rozgrywki sportowe	Zespół sportowy, nauczyciele w-f	Wszyscy nauczyciele WF	Cały rok	Według bieżącej oferty
Festyn z okazji Dnia Dziecka na sportowo	A.Kostuń B.Wolańska, L. Wójcik Wychowawcy 1-3, Wychowawcy klas 4-8	wszyscy nauczyciele	VI 2024	
Konkurs “Wiem, co jem”	Mariola Adamik Beda, Joanna Kos	Wychowawcy 1-3	III 2024	
Tygodnie zdrowego odżywiania się	K. Cichuta- Szwed M. Franczuk- Szkotak	Chętni wychowawcy klas 1-3	2 x w roku	
Złożenie kwiatów na grobie Patrona Szkoły	G. Górecki	SU		
Szkolenie pocztów sztandarowych	J.Duszak, G.Cybula			

Działania patriotyczne (poza uroczystościami ujętymi w kalendarium)

	J. Liguzińska			
Złożenie kwiatów na Cmentarzu Żołnierzy Polskich z okazji Święta Niepodległości.	J. Liguzińska	SU	Listopad 2023	
Tworzenie tablic dydaktycznych, warsztaty w ramach uroczystości szkolnych oraz świąt narodowych.	wychowawcy wszyscy nauczyciele		Cały rok	zgodnie z kalendarzem roku szkolnego
Radosna Parada z okazji 11 listopada	K. Kasprzykowska, J. Ziółkowska, L. Wójcik		11 XI 2023	
Zajęcia w ramach planu pracy świetlicy szkolnej: "Wartości wyższe, jako fundament prawidłowego funkcjonowania w społeczeństwie".	Wszyscy nauczyciele świetlicy			
Obchody Świąt Majowych	Wychowawcy klas 1-3 A. Baran- Ściubeł, K. Tuszyńska J. Duszak G. Cybuła T. Gładysz	Wychowawcy klas 1-8	V 2024	

VII. ZAPEWNIENIE BEZPIECZEŃSTWA

Planowane działania	Sposoby realizacji planowanych działań	Odpowiedzialni	Współodpowiedzialni	Termin Realizacji	Uwagi
Dbałość o odpowiednie zaplanowanie i kontrolę dyżurów nauczycielskich	Organizacja dyżurów nauczycieli zgodnie z potrzebami szkoły	Zespół ds. planu: A. Szepet- Stefańska D. Studencka, I. Wasyluk		IX 2023	Nauczyciele - przygotowanie grafiku
	Aktywne dyżurowanie nauczycieli w czasie przerw	nauczyciele			
	Dyżury nauczycieli na przerwach w klasach 1-3	Wychowawcy 1-3			
	Organizacja przerw śniadaniowych i obiadowych	M. Franczuk- Szkotak Nauczyciele świetlicy Wychowawcy klas I-III			
	Przestrzeganie regulaminu dyżurów	nauczyciele			
	Rzetelne i terminowe przygotowywanie dokumentacji wyjścia	nauczyciele			
Stosowanie ścisłych zasad nadzoru nad wyjściami i wyjazdami klas budynkiem	Przestrzeganie procedury organizacji wycieczek.	wychowawcy klas		Cały rok	zgodnie z procedurą obowiązującą w placówce

Zapewnienie uczniom opieki po godzinach lekcyjnych	Działalność świetlicy szkolnej- zgodnie z planem rocznym.	M. Franczuk- Szkotak	S. Wróbel	Cały rok	Regulamin świetlicy
Bezpieczeństwo uczniów w sytuacjach nietypowych	Przestrzeganie regulaminów pracowni, sal gimnastycznych itp. oraz przebywania na terenie szkoły.	Nauczyciele	Uczniowie Rodzice		
	Organizacja próbnych alarmów ewakuacyjnych.	specjalista ds. Bhp	Nauczyciele i pracownicy administracji i obsługi	1-2 w roku	
	Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w świetlicy, na korytarzu i stołówce szkolnej.	nauczyciele świetlicy, nauczyciele dyżurujący	Obsługa stołówki	Cały rok	
	System zielonych i żółtych kropek "Samodzielny powrót do domu" w klasach I-III	K. Cichuta- Szwed	Wychowawcy 1-3, nauczyciele, rodzice	Cały rok	
	Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas lekcji, przerw, uroczystości szkolnych, zajęć pozalekcyjnych.	Nauczyciele i wszyscy pracownicy		Cały rok	
	Przestrzeganie procedur „Postępowania w sytuacjach kryzysowych.” Zapoznanie się z broszurą ewakuacyjną.	Wszyscy nauczyciele		Wrzesień 2023	
Współpraca z policją i Strażą Miejską i innymi instytucjami	Organizacja pogadarek na temat bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły.	wychowawcy klas, nauczyciele		Cały rok	

VIII. PROMOWANIE PLACÓWKI, WSPÓLPRACA z INNYMI PLACÓWKAMI oraz INSTYTUCJAMI ZEWNĘTRZNYMI

Planowane działania	Sposoby realizacji planowanych działań	Odpowiedzialni	Współodpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
Godne reprezentowanie placówki podczas oficjalnych uroczystości, spotkań	Udział pocztu sztandarowego w uroczystościach na terenie miasta.	J. Liguzińska, Jacek Duszak, Grzegorz Cybula		Cały rok	
	Udział uczniów w imprezach miejskich.	nauczyciele			
	Aktywne uczestnictwo w uroczystościach szkolnych z zachowaniem odpowiedniego ubioru.	Wychowawcy, nauczyciele			
Współpraca ze społecznością lokalną i dbałość o dobre relacje z otoczeniem placówki	Organizacja zajęć dla dzieci przedszkolnych w ramach Dni Otwartych Szkoły.	A.Kostuń K. Sieradzka (Mały Samorząd), A.Łazarska	K. Kopeć A.Wrzyszcz, specjaliści	IV 2023	
	Spotkanie Dyrektora z Rodzicami przyszłych uczniów.	Zespół ds. Promocji szkoły			
	Prezentowanie osiągnięć placówki.	Zespół ds. promocji szkoły	J. Ziółkowska		
	Kronika szkolna.	M. Krystyańczuk, J. Duszak, M. Paluch			

Gazetka szkolna.	kl. I-III – Beata Bukała , Łucja Skulska , Agnieszka Baran – Ściubeł , , Joanna Jacaszek, Marta Zapaśnik, Alicja Wrzyszc kl. IV-VIII – Magdalena Skurjat			
Strona internetowa biblioteki szkolnej.	K.Kopeć			
Strona internetowa Szkoły.	J. Ziółkowska, J. Płokarz, A. Łazarska	Wszyscy nauczyciele		
Tablice szkolne.	nauczyciele			Według przydziału czynności
Współpraca z Parafią (rekolekcje, uroczystości szkolne, wystawy prac konkursowych).	Katecheci, księża			
Współpraca z Radą Osiedla (inicjatywy obywatelskie).	L. Wójcik	Dyrektor Wicedyrektorzy Nauczyciele A.Bukowska	Cały rok	
Współpraca z KS Sporting, WKS Śląsk Wrocław	Nauczyciele WF wychowawcy klas 1-3		Cały rok	
Współpraca ze Szkołami Spod Znak Rodła.	SU		Cały rok	
Współpraca z SP nr 113 ,LO nr VIII i SP 61- udział uczniów we wspólnych projektach i konkursach z języka francuskiego.	A.Guziczak	Rada Rodziców Rodzice, nauczyciele	Cały rok	

Współpraca i wymiana doświadczeń z innymi Placówkami lub instytucjami

	Nauczyciele języka francuskiego			
Współpraca z Goethe Institut, Alliance Francaise, z innymi szkołami.	M.Wierzbicka, A.Guziczak			
E-dziennik	Administratorzy e-dziennika: P. Wesołowska J. Ziółkowska, D. Górna K.Kawka T. Przybyła	nauczyciele	Cały rok	

IX. BUDOWANIE ZESPOŁU

Planowane działania	Sposoby realizacji planowanych działań	Odpowiedzialni	Współodpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
Rozszerzenie działań w ramach WDN	Lekcje otwarte.	Zespół ds. WDN			Według harmonogramu WDN zespołów
Szkolenia Zespołu	Organizowanie szkoleń dla członków Zespołu według jego potrzeb	Liderzy zespołu	Członkowie zespołu		
Spotkania Zespołu	Spotkania stacjonarne lub online w celu ustalenia i podjęcia działań w planowanych wydarzeniach	Liderzy zespołu	Członkowie zespołu		Zgodnie z planem pracy zespołu

X. MONITOROWANIE EFEKTÓW

Planowane działania	Sposoby realizacji planowanych działań	Odpowiedzialni	Współodpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
Regularne stosowanie metod monitorowania efektów nauczania (np. przyrostu wiedzy i umiejętności)	Przeprowadzanie diagnoz i badań edukacyjnych	Zespół ds. Diagnoz	Nauczyciele		Zgodnie z harmonogramem
	Analiza wyników sprawdzianów zewnętrznych	Zespół ds. diagnoz	Nauczyciele		Zgodnie z harmonogramem
	Analiza wyników semestralnych	Zespół ds. diagnoz	Nauczyciele		Zgodnie z harmonogramem
	Diagnozy pedagogiczne i logopedyczne	Specjaliści			
	Badanie przyrostu wiedzy z j. obcych w klasach 4-7	Nauczyciele języków obcych			
	Systematyczne ocenianie ucznia zgodnie z WZO	Nauczyciele	Wychowawcy klas		
	Przeprowadzenie próbnych sprawdzianów w klasach 8	Nauczyciele matematyki, języka polskiego i języków obcych	Zespół d/s diagnoz	Listopad/ grudzień	Zgodnie z harmonogramem
	Prowadzenie „Kart monitorowania przyrostu wiedzy i umiejętności uczniów”	Nauczyciele 1-3	Nauczyciele,	Cały rok	
Omawianie z Radą Pedagogiczną wyników funkcjonowania placówki i wspólne	Spotkania Rad Pedagogicznych, formułowanie i wdrażanie wniosków	Członkowie Rady Pedagogicznej			
	Praca w zespołach zadaniowych i przedmiotowych	Liderzy zespołów, członkowie zespołów, Nauczyciele, specjaliści			

planowanie działań				Zgodnie z planem zespołów przedmiotowych
	Ankiety - ewaluacja potrzeb uczniów, szkoły, ewaluacja programów profilaktyczno-wychowawczych	B. Wolańska, P. Lew, W. Komsta, A. Bukowska	Kostuń, A. Łazarska, E. Leszczyńska	

XI. RELACJE Z RODZICAMI / OPIEKUNAMI UCZNIÓW

Planowane działania	Sposoby realizacji planowanych działań	Odpowiedzialni	Współodpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
Współpraca z Rodzicami / Opiekunami	Zapoznanie Rodziców/Opiekunów z dokumentacją szkolną oraz nowymi rozporządzeniami dotyczącymi oświaty	wychowawcy		Wrzesień 2023	
	Umożliwianie Rodzicom/Opiekunom wpływu na działalność Placówki w ramach obowiązujących regulaminów (badanie ich opinii, np. poprzez ankiety i konsultacje, uwzględnianie ich zdania i propozycji)	Zespół ds. ewaluacji	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	
	Zapoznanie Rodziców z zasadami funkcjonowania świetlicy (godziny pracy, upoważnienia, kodeks świetlicy) Bieżący kontakt z rodzicami (informowanie o zachowaniu lub zdrowiu dziecka)	Nauczyciele Wychowawcy, kierownik świetlicy, pielęgniarka szkolna			
	Informowanie Rodziców/Opiekunów na bieżąco o podejmowanych w Placówce działaniach i inicjatywach	Wychowawcy, nauczyciele			

	Oferowanie Rodzicom/Opiekunom pomocy, jeżeli zaobserwowane zostały trudności wychowawcze lub edukacyjne Ucznia, lub gdy rodzice/opiekunowie sami sygnalizują podobne problemy; zachęcanie ich do rozmowy, proponowanie wsparcia	Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści			
	Integrowanie Rodziców/Opiekunów z Placówką poprzez podejmowanie wspólnych działań i zachęcanie do uczestnictwa w wydarzeniach mających miejsce w Placówce, pomoc placówce	Wychowawcy Nauczyciele Pedagodzy, psycholog	Rada Rodziców nauczyciele SU		
	Organizowanie konsultacji dla rodziców	Wychowawcy klas, nauczyciele			Wg harmonogramu
Stosowanie różnorodnych metod w rozwiązywaniu sytuacji trudnych (np. mediacje)	Szybkie reagowanie na wszelkie przejawy agresji wśród uczniów, rozmowy z pedagogiem i rodzicami, organizacja zespołów wychowawczych	Nauczyciele, psycholog pedagodzy, wychowawcy świetlicy	Rodzice Nauczyciele	Cały rok	
	Warsztaty w ramach godzin wychowawczych dot. budowania prawidłowych relacji rówieśniczych	Pedagodzy, psycholog wychowawcy	Lider zespołu PPP		
	Zajęcia dot. sposobów rozwiązywania konfliktów rówieśniczych z nastawieniem na mediację i negocjację.	Pedagodzy, psycholog wychowawcy	Lider zespołu PPP		
	Wyjścia i wycieczki integrujące klasę, imprezy klasowe	Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	rodzice		
Współpraca z Radą Rodziców	Wybór Trójek Klasowych	wychowawcy	Nauczyciele	Wrzesień 2023	
	Wybór Rady Rodziców Szkoły	Rodzice	Rodzice		
	Udział Rady Rodziców w uroczystościach szkolnych	Rada Rodziców	Rada rodziców	Cały rok	
	Współpraca w zakresie wdrażania programów i projektów oraz organizacji zajęć dodatkowych	nauczyciele			

Wsparcie rodziców w organizacji dowozu dzieci na zajęcia pływania	wychowawcy
Wspólne podejmowanie ważnych inicjatyw i akcji	nauczyciele, rodzice
Współpraca z RR podczas organizacji konkursów klasowych i szkolnych imprez okolicznościowych, wycieczek.	Nauczyciele, wychowawcy świetlicy

Cały rok	
----------	--

XII. DZIAŁANIA WYNIKAJĄCE Z WNIOSKÓW Z RADY PODSUMOWUJĄCEJ

Planowane działania	Sposoby realizacji planowanych działań	Odpowiedzialni	Współodpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
Kontynuować działania podejmowane w latach wcześniejszych ukierunkowane na rozwój uczniów nauczycieli i szkoły	Opracowanie i realizowanie Planu Dydaktyczno- Wychowawczego zgodnie z potrzebami uczniów nauczycieli i szkoły.	Wszyscy nauczyciele		Cały rok	
Zwiększyć wsparcie udzielane uczniom i rodzicom w zakresie rozwiązywania problemów wynikających z indywidualnych potrzeb edukacyjnych	Ścisła współpraca wychowawców z nauczycielami, specjalistami, nauczycielami wspomagającymi, rodzicami w celu optymalnego udzielania pomocy uczniom.	Wychowawcy i nauczyciele klas 1-8		Cały rok	
Zintensyfikować działania wdrażające ocenianie kształtujące.	Zwracanie uwagi na: - bieżącą komunikację między nauczycielkami i nauczycielami a	Wychowawcy i nauczyciele klas 1-8		Cały rok	

	<p>uczennicami i uczniami na temat tego, czego i jak się uczą, czyli informacja zwrotna;</p> <ul style="list-style-type: none"> - transparentny proces uczenia się, czyli jasne i znane cele i kryteria sukcesu; - systematyczny, partnerski dialog między uczestnikami procesu uczenia się, tworzący klimat bezpieczeństwa, w którym popełnianie błędów jest naturalne i użyteczne dzięki wykorzystywaniu ich do uczenia się; - refleksję nad własnym procesem uczenia się oraz kształceniem umiejętności samooceny i czerpaniem z czynionych postępów satysfakcji; - wiarę w siebie, czyli świadomość własnych możliwości, motywacja do podejmowania wyzwań oraz samodzielność w podejmowaniu decyzji; - współpracę, czyli uczenie się od siebie nawzajem. - Organizowanie szkoleń, spotkań w zakresie wdrażania oceniania kształtującego 				
Motywować dzieci i młodzież do rozwijania zainteresowań, budowania	Stosowanie pozytywnych wzmocnień, pozytywnej krytyki, wskazywanie uczniom na przyrost ich wiedzy i umiejętności. Zachęcanie do	Wychowawcy i nauczyciele klas 1-8		Cały rok	

poczucia własnej wartości oraz kreatywności	twórczej pracy, do pracy w małych zespołach. Prezentowanie osiągnięć uczniów na tablicach klasowych, kącik dyplomów i sukcesów klasowych.				
---	--	--	--	--	--

XIII. SPOSOBY REALIZACJI PRIORYTETÓW MIASTA WROCŁAW NA ROK SZKOLNY 2023/2024

Priorytet	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Współodpowiedzialni	Termin	Uwagi
1. Współpraca z organizacjami pozarządowymi	Współpraca ze schroniskiem dla bezdomnych zwierząt, zbiórki karmy, kocy, lekcje o odpowiedzialnym zachowaniu wobec zwierząt "Bądź, odpowiedzialny za to, co oswoiłeś" Szkolenia, kursy, projekty z Wrocławskim Centrum Doskonalenia Zawodowego Współpraca z Fundacją Eudajmonia. Program "Symulacja niepełnosprawności"- warsztaty dla dzieci wzbudzające empatię i zrozumienie osób z niepełnosprawnościami	Zespół Edukacji Wczesnoszkolnej		Cały rok	
1. Zdrowie psychiczne-dobrostan dzieci i uczniów	Współpraca z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną nr 4 „Cyfryzacja odpowiedzialna społecznie” konferencja DCF oraz Wrocławskiego Centrum Rozwoju Społecznego, warsztaty psychologiczno społeczne Wsparcie edukacji włączającej w szkołach	Zespół Edukacji Wczesnoszkolnej Zespół ds. wspierania uczniów		Cały rok	

<p>2. Współpraca z instytucjami kulturalnymi.</p>	<p>centrum informacyjno- doradcze dla osób z niepełnosprawnościami (SCWEW) PEFRON i SOSW nr 10 Komunikacja pomiędzy rodzicami a nauczycielami jako podstawa współpracy, budowanie relacji w trosce o potrzeby dziecka Program Fitschool- bezpłatny program, innowacyjne narzędzie dla nauczycieli do prowadzenia zajęć sportowych w klasach 1-3 z wirtualnym Trenerem Udział w szkoleniach WCDN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jak dbać o dobry klimat w klasie? - TUS (trening umiejętności społecznych) kształtowanie umiejętności społecznych. Wsparcie w pracy z dziećmi i młodzieżą - Sytuacje problemowe z uczniami? Żaden problem! Przeciwdziałanie sytuacjom niepożądanym <p>Wyjścia do teatrów, kin, muzeów, opery, filharmonii.</p>	<p>Wychowawcy 1-8</p>		<p>Cały rok</p>	
---	---	-----------------------	--	-----------------	--

XIV. INNE DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ NAUCZYCIELI

Planowane działania	Sposoby realizacji planowanych działań	Odpowiedzialni	Współodpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
---------------------	--	----------------	---------------------	-------------------	-------

Jubileusz Szkoły	Forma i przebieg obchodów Jubileuszu- do wypracowania w II semestrze	Powołany Zespół ds.. Organizacji Jubileuszu	Wszyscy nauczyciele	II semestr	Odrębny harmonogram działań
Organizacja wycieczek i imprez pozaszkolnych dla uczniów klas 1-8	Zgodnie z planem wycieczek i imprez.	Wychowawcy nauczyciele			
Realizacja projektów interdyscyplinarnych	Realizacja projektu interdyscyplinarnego „W 288 dni dookoła świata“ “Pociąg do ruchu- aktywny przystanek świetlica” “Eksperciaki” “Ekoeksperymentarium” “Twarze depresji” “Czytanie na dywanie” “Cały Wrocław czyta” “Być jak Ignacy” “Kompas kreatywności” Realizacja projektu interdyscyplinarnego „Tajemnice drzew“	M. Franczuk- Szkotak, M . Ossowska M . Ossowska	Nauczyciele świetlicy		
Warsztaty dla dzieci i rodziców, zajęcia otwarte	Warsztaty Bożonarodzeniowe. Warsztaty Wielkanocne	A.Bukowska Nauczyciele świetlicy			

Wzbogacanie bazy dydaktycznej szkoły	Zakup materiałów, pomocy dydaktycznych, gier edukacyjnych, itp. w ramach wzbogacania wyposażenia pracowni przedmiotowych Współpraca z rodzicami w zakresie wspomagania świetlicy w papier, pomoce i zabawki.	Wychowawcy, nauczyciele	MSU		
Organizacja targów edukacyjnych	Targi edukacyjne przeznaczone dla kl. 7 i 8- "Jedną nogą w szkole średniej"	Specjaliści, wychowawcy	Aleksandra Bekieszczuk-Grabarz, Paulina Lew,	Marzec-kwiecień	
Dzień języków obcych	Realizacja projektu na zajęciach edukacyjnych językowych	Językowcy 4-8		IX 2023	
Globalna szkoła. Razem o migracjach - projekt	Realizacja projektu wychowawczego w klasach 7-8	Grzegorz Cybula Jacek Duszak		IX 2023- VI 2024	Zgodnie z zatwierdzonym projektem
Młodzi w akcji. Aktywni w gminie - projekt	Realizacja projektu obywatelskiego w klasach 8	Grzegorz Cybula Jacek Duszak		I-II 2024	Zgodnie z zatwierdzonym projektem
Wszystkie kolory świata - projekt	Realizacja projektu edukacyjno-wychowawczego w klasach 4-8	M. Skurjat		IX 2023-III 2024	Zgodnie z założeniami projektu
Historia w pudełku - projekt	Realizacja projektu edukacyjnego w klasach 4-8	Grzegorz Cybula Monika Ostrowska		V 2024	Zgodnie z założeniami projektu

Dyskoteka Andrzejkowa	Organizacji zabawy muzyczno- tanecznej dla uczniów klas 4-7 na dużej sali gimnastycznej	Tomasz Gładysz, J. Mieczkowska, M. Łyś-Maliszewska K.Kawka M.Wierzbicka K.Jeziarska	Wychowawcy, nauczyciele 4-7	30 XI 2023	
Młodzi głosują.	Realizacja projektu w klasach 6-8.	J. Liguzińska G. Cybula		IX/X 2023	
Pacuszka dla maluszka	Akcja charytatywna	J. Duszak	Uczniowie, rodzice	XII 2023	
Szkoła pełna talentów	Zbieranie talenciaków, zakup sprzętu dla szkoły	J. Duszak	Uczniowie, rodzice	IX-XI 2023	
Tydzień Szczęścia	Podjęcie działań zwiększających zdrowie i dobrostan psychofizyczny uczniów	Wychowawcy, wszyscy n-le, specjaliści	Uczniowie, rodzice	Cały rok	
Uważność w akcji	Program dla uczniów klas 1-8 skupiający uwagę na człowieku, jego potrzebach, emocjach, wnętrzu.	A. Bekieszcuk-Grabarz, P. Lew, A. Łazarska		Cały rok	Zgodnie z zatwierdzonym programem